

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTEMENTO SCUOLA SECONDARIA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
PER LA VALUTAZIONE DI OTTIMO DEVONO ESSERE SODDISFATTE TUTTE LE CONDIZIONI PREVISTE DAI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento irreprensibile maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti.
	Rispetto regolamento d'Istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha ammonizione o sanzione disciplinare.
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa; è sempre munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
PER LA VALUTAZIONE DI DISTINTO DEVONO ESSERE SODDISFATTE TUTTE LE CONDIZIONI PREVISTE DAI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti.
	Rispetto regolamento d'Istituto	Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; non ha ammonizione o sanzione disciplinare
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	Svolge con regolarità e serietà le consegne a scuola e a casa; è sempre munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
PER LA VALUTAZIONE DI BUONO IL COMPORTEMENTO DEVE ESSERE RICONDOTTO ALLA MAGGIOR PARTE DEI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti
	Rispetto regolamento d'Istituto	Rispetta in genere il regolamento scolastico ma talvolta riceve richiami verbali.
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alle attività scolastiche.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa; quasi sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
PER LA VALUTAZIONE DI DISCRETO IL COMPORTEMENTO DEVE ESSERE RICONDOTTO ALLA MAGGIOR PARTE DEI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento a volte poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; ha bisogno di frequenti richiami per assumere un atteggiamento rispettoso verso gli altri.
	Rispetto regolamento d'Istituto	Non sempre rispetta le regole scolastiche e ha bisogno di numerosi solleciti per manifestare un comportamento adeguato.
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Utilizza con poca cura le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni con attenzione discontinua; la partecipazione e la collaborazione alle attività deve essere costantemente sollecitata.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	L'impegno non è continuo e spesso l'alunno deve essere sollecitato al lavoro scolastico.
	Frequenza	Frequenta le lezioni in modo non sempre regolare o non rispetta gli orari in modo puntuale.
PER LA VALUTAZIONE DI SUFFICIENTE IL COMPORTEMENTO DEVE ESSERE RICONDOTTO ALLA MAGGIOR PARTE DEI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; in alcune circostanze assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
	Rispetto regolamento d'Istituto	Spesso non rispetta il regolamento scolastico e riceve richiami verbali e/o scritti che non sempre lo spingono a modificare il suo comportamento.
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Non utilizza correttamente le strutture e il materiale scolastico.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue le lezioni in modo discontinuo; la partecipazione e la collaborazione, nonostante i numerosi solleciti, alle attività non sempre è positiva.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	Svolge in modo discontinuo o superficiale le consegne sia a casa che a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenta in modo poco regolare le lezioni o non sempre rispetta gli orari.
PER LA VALUTAZIONE DI NON SUFFICIENTE IL COMPORTEMENTO DEVE ESSERE RICONDOTTO ALLA MAGGIOR PARTE DEI DESCRITTORI		
	Comportamento	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.
	Rispetto regolamento d'Istituto	Viola il regolamento scolastico; riceve iterate ammonizioni verbali e scritte anche da parte del Dirigente scolastico; riceve sanzioni disciplinari di media gravità anche con la sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore a 2 giorni.
	Utilizzo strutture e materiale scolastico	Utilizza in modo non corretto e trascurato, a volte arrecando danni, il materiale scolastico o le strutture della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Spesso è fonte di disturbo durante le lezioni e partecipa con scarso interesse alle lezioni.
	Impegno nel lavoro a scuola e in classe	Svolge in modo sporadico e superficiale le consegne a casa e a scuola; non sempre è munito del materiale necessario.
	Frequenza	Frequenza irregolare delle lezioni e iterati ritardi.