PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO

TRIENNIO 2019/2022

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale

scolastico triennio a.s. 2019/22

Premessa

Le recenti novità legislative in ambito scolastico (L. 107/2015, comma 24) richiedono che il docente sia una figura professionale in perfetta sintonia con i tempi che cambiano costantemente. Tutto ciò che riguarda la società nel suo continuo evolversi non può non trovare un riscontro nella scuola attraverso la sua giovane utenza e le famiglie.

Le competenze, acquisite nel corso della carriera con lo studio e l'esperienza, devono costantemente essere aggiornate ed integrate per essere al passo con le nuove esigenze della didattica, dell'organizzazione della scuola e dei servizi amministrativi, in conformità agli standard internazionali.

La formazione, intesa non come momento ma come processo continuo rinforza la motivazione professionale, favorisce il rinnovamento delle azioni didattiche, migliora il rapporto tra docenti, facilita la comunicazione tra docenti e alunni e, conseguente, innalza il livello culturale degli alunni attraverso una didattica innovativa.

In questa prospettiva la scuola, analizzato il contesto in cui agisce e individuati i bisogni formativi dei singoli docenti con particolare riferimento alle specificità disciplinari nonché di tutto il personale che opera nelle diverse aree di competenza, predispone un piano di formazione che coinvolga tutto il personale della scuola in un percorso unitario e integrato che ha l'obiettivo di superare la frammentarietà dell'aggiornamento.

PERCORSI MODULARI

vengono proposte le seguenti tematiche:

Docenti	Personale ATA	Dirigente
• Sicurezza	Sicurezza	Sicurezza
• Didattica digitale	Competenze digitali	Competenze digitali
Inclusione e disabilità •	Inclusione e disabilità	Inclusione e disabilità
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Innovazione metodologica	Autonomia organizzativa;	Autonomia organizzativa
Didattica delle lingue straniere		
Valutazione	•	•
Didattica per competenze	•	•
Cittadinanza attiva •	•	•
•	Stato giuridico e cessazione	
•	Ricostruzione di carriera	•
•	Pratiche previdenziali e pensionistiche	•

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, strutture universitarie, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor ed esperti esterni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.