

**VALUTAZIONE ANNI 3**

Indicatori di valutazione	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
	A	B	C	A	B	C
<b>IDENTITA'</b>						
Ha superato il momento del distacco.						
E' ben inserito/a nel gruppo.						
Sa comunicare con gli altri anche attraverso il linguaggio corporeo.						
Rispetta le regole di un semplice gioco.						
Chiede aiuto nel momento del bisogno.						
Partecipa volentieri alle attività proposte.						
Indica le parti del corpo su sé stesso/a.						
<b>AUTONOMIA</b>						
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali.						
Ha cura del materiale che usa per attività e giochi.						
Riordina il materiale utilizzato.						
Riconosce il proprio corredo personale.						
Accetta le regole che scandiscono la vita scolastica.						
Ricerca la comunicazione con i compagni.						
<b>COMPETENZE</b>						
Individua somiglianze e differenze.						
Riconosce e denomina i colori fondamentali.						
Riconosce e denomina forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.						
Usa correttamente relazioni topologiche e dimensionali.						
Compie osservazioni, esplora e manipola materiali diversi.						
Si esprime attraverso giochi simbolici.						
E' in grado di raccontare esperienze con l'aiuto di domande.						
Riconosce parametri spaziali.						
Riconosce parametri temporali.						
Segue un percorso sulla base di indicazioni verbali (Coding).						
<b>CITTADINANZA</b>						
Riconosce le prime esperienze di cittadinanza.						
Conosce le regole comportamentali per il rispetto del pari, dell'adulto, della natura.						

**RELIGIONE**

Sperimenta la gioia dell' incontro e dello stare insieme.						
Scopre con stupore e meraviglia la bellezza delle cose create e s' interroga sulla loro origine.						
Espone semplici racconti sulla vita di Gesù e del suo messaggio d'amore. Riconosce alcuni linguaggi e segni tipici della vita dei Cristiani.						

A = capacità raggiunta

B = capacità parzialmente raggiunta

C = capacità non ancora raggiunta

R.C.

Le docenti

**VALUTAZIONE ANNI 4**

Indicatori di valutazione	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
	A	B	C	A	B	C
<b>IDENTITA'</b>						
Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri.						
Sa raccontare fatti relativi a esperienze scolastiche e familiari.						
Ricerca l'attenzione dell'insegnante in maniera opportuna.						
Conosce e rispetta le regole della vita scolastica.						
Partecipa con interesse alle attività proposte.						
E' disponibile nei confronti dei compagni.						
Nel gioco crea relazioni con i compagni.						
Esprime e controlla sentimenti ed emozioni.						
<b>AUTONOMIA</b>						
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali.						
Sa comunicare le proprie esigenze.						
Gestisce piccoli incarichi e responsabilità.						
Controlla e coordina schemi statici e dinamici.						
Fornisce aiuto se richiesto.						
Porta a termine autonomamente un lavoro.						
<b>COMPETENZE</b>						
Associa in base a colore, forma, dimensione, funzione.						
Discrimina e raggruppa.						
Sa riconoscere forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.						
Si esprime attraverso giochi simbolici.						
Conosce e denomina i colori derivati.						
Sperimenta varie tecniche espressive, grafiche e manipolative.						
Risponde a domande su una storia raccontata.						
Stabilisce parametri spaziali e temporali.						
Rappresenta graficamente lo schema corporeo.						
Usa strumenti linguistici e modalità rappresentative diverse.						
Segue un percorso sulla base di indicazioni verbali (Coding).						
<b>CITTADINANZA</b>						
Riconosce le prime forme di cittadinanza.						

Conosce le regole comportamentali per il rispetto del pari, dell'adulto, della natura.						
<b>RELIGIONE</b>						
Sperimenta la gioia dell' incontro e dello stare insieme.						
Scopre con stupore e meraviglia la bellezza delle cose create e s' interroga sulla loro origine. Espone semplici racconti sulla vita di Gesù e del suo messaggio d'amore.						
Riconosce alcuni linguaggi e segni tipici della vita dei Cristiani.						

A = capacità raggiunta

B = capacità parzialmente raggiunta

C = capacità non ancora raggiunta

R.C.

Le docenti

**VALUTAZIONE ANNI 5**

Indicatori di valutazione	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
	A	B	C	A	B	C
<b>IDENTITA'</b>						
Ha stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. Si relaziona positivamente nel gruppo.						
Conosce e rispetta le regole della vita scolastica.						
E' disponibile a collaborare e cooperare.						
Esprime e controlla emozioni e sentimenti. Riesce a superare le situazioni di conflitto. Partecipa con interesse alle attività proposte. Riconosce se stesso/a come appartenente al gruppo.						
<b>AUTONOMIA</b>						
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali.						
Si prende cura del proprio materiale e di quello della scuola.						
Chiede e dà il suo aiuto nei momenti di bisogno.						
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro.						
Sa portare a termine una consegna data. Effettua scelte autonome e consapevoli. E' responsabile di sé.						
<b>COMPETENZE</b>						
Rappresenta graficamente la figura umana.						
Si muove nello spazio secondo consegne topologiche e temporali. Sa orientarsi nello spazio grafico.						
Conosce la sequenza numerica.						
Conosce e riproduce le forme geometriche essenziali.						
Ordina, raggruppa e classifica secondo un criterio dato.						
Si esprime verbalmente con ricchezza e proprietà di vocaboli. E' in grado di riassumere in sequenza logica un breve racconto. Utilizza mezzi e tecniche diverse per comunicare messaggi e vissuti.						
Formula ipotesi.						
Sperimenta prime forme di scrittura.						
Esplora prime forme di comunicazione attraverso l'uso di tecnologie digitali e i nuovi media.						

Sperimenta prime forme di comunicazione nella lingua straniera: inglese.						
Segue un percorso sulla base di indicazioni verbali (Coding).						
<b>CITTADINANZA</b>						
Riconosce le prime esperienze di cittadinanza.						
Conosce le regole comportali per il rispetto del pari, dell'adulto, della natura.						
<b>RELIGIONE</b>						
Sperimenta la gioia dell' incontro e dello stare insieme.						
Scopre con stupore e meraviglia la bellezza delle cose create e s' interroga sulla loro origine.						
Espone semplici racconti biblici, sulla vita di Gesù e del suo messaggio d'amore. Riconosce alcuni linguaggi e segni tipici della vita dei Cristiani.						

A = capacità raggiunta

B = capacità parzialmente raggiunta

C = capacità non raggiunta

R.C.

Le docenti