ISTITUTO COMPRENSIVO “Carducci V.Da Feltre” Scuola dell’Infanzia				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Competenze di base: ASSE ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua spirito di iniziativa e imprenditorialità				
ANNI 3				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
Percepisce globalmente il proprio corpo.	**A**	**B**	**C**	**D**
Indica le parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante.				
Osserva in autonomia le pratiche di routine, sollecitato dall'insegnante.				
Controlla alcuni schemi motori di base: sedere, camminare, correre, rotolare ecc.				
Segue semplici ritmi attraverso il movimento.				
Rappresenta il proprio corpo con espressioni grafiche essenziali.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

IMMAGINI, SUONI E COLORI				
Competenze di base: ASSE ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità				
Anni 3				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Il bambino esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo e il gioco simbolico.				
Partecipa con interesse a racconti di storie e alla loro drammatizzazione.				
Segue spettacoli mantenendo l'attenzione per brevi periodi.				
Esegue scarabocchi e disegni schematici senza particolare finalità espressiva.				
Colora su aree estese di foglio.				
Riproduce i suoni dell'ambiente.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

I DISCORSI E LE PAROLE				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
ANNI 3				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Il bambino si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili.				
Racconta i propri vissuti con domande-stimolo dell'insegnante.				
Sperimenta filastrocche e drammatizzazioni.				
Ascolta e comprende narrazioni.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

L SE' E L'ALTRO				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
ANNI 3				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Il bambino gioca con gli altri				
Sviluppa il senso dell'identità personale.				
Comprende di avere una storia personale.				
Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.				
Accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti.				

A CONOSCENZA DEL MONDO				
COMPETENZE DI BASE: ASSE MATEMATICO E ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.				
ANNI 3				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Esegue in autonomia le routine apprese ordinando le diverse azioni correttamente.				
Riferisce azioni della propria esperienza passata.				
Osserva la natura e i suoi cambiamenti.				
Confronta e valuta quantità (pochi-tanti, pieno-vuoto, uno-tanti).				
Esegue percorsi noti e colloca correttamente oggetti negli spazi adeguati.				
Conosce le prime regole di comportamento (il sé e l'altro).				
LEGENDA: (A) Sicuro-Completo-Preciso; (B) Sostanzialmente Corretto; (C) Adeguato; (D) Essenziale				

Griglie valutazione 4 anni

I DISCORSI E LE PAROLE				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
ANNI 4				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Si esprime attraverso la lingua con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente.				
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti, attraverso il linguaggio verbale.				
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.				
Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.				
Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.				
Si avvicina alla lingua scritta. Distingue i simboli delle lettere dai numeri. Copia il proprio nome.				

IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Competenze di base: ASSE ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua spirito di iniziativa e imprenditorialità				
ANNI 4				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Il bambino esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo e il gioco simbolico.				
Racconta avvenimenti e storie attraverso semplici drammatizzazioni e giochi simbolici.				
Segue con piacere spettacoli di vario tipo.				
Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative con intenzionalità e buona accuratezza.				
Rispetta i contorni definiti nella colorazione.				
Riconosce ed associa i suoni all'ambiente.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

IMMAGINI, SUONI E COLORI				
Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità				
ANNI 4				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
Il bambino esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo e il gioco simbolico	**A**	**B**	**C**	**D**
Racconta avvenimenti e storie attraverso semplici drammatizzazioni e giochi simbolici				
Segue con piacere spettacoli di vario tipo				
Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative con intenzionalità e buona accuratezza				
Rispetta i contorni definiti nella colorazione				
Riconosce ed associa i suoni all'ambiente				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

LA CONOSCENZA DEL MONDO				
COMPETENZE DI BASE: asse matematico e asse scientifico-tecnologico				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.				
ANNI 4				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Vive e percepisce pienamente la propria corporeità e denomina le parti del corpo.				
Indica e nomina le parti del proprio corpo e ne riferisce le funzioni principali.				
Osserva in autonomia le pratiche di routine.				
Controlla schemi motori statici e dinamici.				
Sedere, camminare, saltellare, saltare, correre, rotolare e strisciare.				
Varia il movimento in relazione al ritmo e alla musica.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

IL SE' E L'ALTRO				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
ANNI 4				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
Partecipa e collabora con i compagni.	**A**	**B**	**C**	**D**
Si relaziona con gli adulti.				
Condivide giochi e materiali.				
Rispetta le persone e le cose.				
Accetta le regole di comportamento condivise.				
Porta a termine semplici consegne				
Prende iniziative.				
Sceglie in presenza di più possibilità.				

Si inserisce spontaneamente nel gruppo.				
Accetta spazi e tempi scolastici.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

Griglie valutazione 5 anni

IL SÉ E L'ALTRO				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza**.**				
ANNI 5				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Il bambino ha acquisito il senso dell'identità personale.				
Esprime desideri ed emozioni propri.				
Riconosce sentimenti ed emozioni altrui.				
Instaura relazioni positive e di fiducia con gli adulti.				
Instaura relazioni positive con i coetanei.				
Rispetta le regole.				
Ha cura del materiale proprio ed altrui.				
Ha autonomia personale nelle attività di routine.				
Esegue un'attività senza distrarre i compagni.				
Si adegua facilmente alle nuove situazioni.				
Si orienta nell'ambiente scolastico.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua, spirito di iniziativa e imprenditorialità				
ANNI 5				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.				
Rappresenta il corpo.				
Raggiunge autonomia nelle prassie quotidiane.				
Controlla e coordina i movimenti nell'attività di gioco e manuale.				
Assume posizioni adeguate quando svolge un'attività grafica.				
Impugna correttamente lo strumento grafico.				
Usa sempre la stessa mano nell'utilizzo di diversi strumenti.				
Ritaglia in modo corretto.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

IMMAGINI, SUONI E COLORI				
Competenze di base: asse ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenze sociali e civiche; comunicazione nella madre lingua, spirito di iniziativa e imprenditorialità				
ANNI 5				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Drammatizza situazioni o narrazioni ascoltate, utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimersi (danze, drammatizzazioni, attività mimiche ecc.)				
Si esprime attraverso il linguaggio grafico, pittorico e plastico utilizza creativamente vari tipi di materiali utilizzando forme espressive diverse.				
Rielabora graficamente racconti e vissuti				
Segue ed assiste con piacere a proposte, teatrali, narrative e musicali.				

E' interessato al paesaggio sonoro, canta canzoni e melodie produce semplici sequenze sonori musicali, riconosce e riproduce ritmi				
Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.				
LEGENDA: (A) SICURO COMPLETO PRECISO(B) SOSTANZIALMNENTE CORRETTO (C) ADEGUATO (D) ESSENZIALE				

LA CONOSCENZA DEL MONDO				
COMPETENZE DI BASE: asse matematico e asse scientifico-tecnologico				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.				
ANNI 5				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Raggruppa e ordina secondo criteri diversi (altezza, grandezza, lunghezza, forma, utilizzo) .				
Confronta e valuta quantità.				
Utilizza semplici simboli per registrare i dati.				
Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone.				
Si orienta nel tempo della giornata e della settimana.				
Coglie l'evoluzione e la trasformazione degli organismi viventi (la storia personale, la crescita di una pianta, i cambiamenti stagionali).				
Partecipa, pone domande, discute, formula ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi sconosciuti.				
Individua problemi e formula semplici procedure risolutive.				
Individua collegamenti e relazioni				
LEGENDA: (A) sicuro completo preciso (B) sostanzialmente corretto (C) adeguato (D) essenziale.				

I DISCORSI E LE PAROLE				
COMPETENZE DI BASE: ASSE DEI LINGUAGGI E ASSE STORICO-GEOGRAFICO.				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza alfabetica funzionale; personale e sociale; competenza multilinguistica; personale e sociale; competenza di cittadinanza.				
ANNI 5				
COMPETENZA	**LIVELLI**			
	A	**B**	**C**	**D**
Usa la lingua italiana per comunicare formulando frasi corrette dal punto di vista morfo sintattico.				
Pronuncia correttamente le parole dal punto di vista fonologico.				
Comprende parole e consegne verbali.				
Ascolta e comprende discorsi e narrazioni.				
Rielabora verbalmente storie ed esperienze.				
Esprime verbalmente agli altri le proprie emozioni.				
Memorizza poesie, canzoni, filastrocche.				
Esplora, sperimenta e prova interesse verso la scrittura.				
Scopre e sperimenta la presenza di lingue diverse.				
LEGENDA:(A) Sicuro-Completo-Preciso; (B) Sostanzialmente corretto; (C) Adeguato; (D) Essenziale				

Griglia unica di osservazione Comportamento per la scuola dell'infanzia

	SI	**NO**	**IN PARTE**
Sa eseguire regole di comportamento			
Sa eseguire comportamenti igienicamente corretti			
Partecipa con interesse alla vita scolastica			
Rispetta le persone, l'ambiente e la struttura scolastica			