SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
RCIC867007
CARDUCCI - V. DA FELTRE

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 7

Competenze chiave europee 10

Risultati a distanza 13

Risultati legati alla progettualità della scuola 15

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 15

Prospettive di sviluppo 43

Contesto

POPOLAZIONE SCOLASTICA
OPPORTUNITÀ
L'Istituto Comprensivo Carducci – V. da Feltre consta di tre plessi: il Carducci, che costituisce anche la sede centrale in cui hanno sede gli uffici di segreteria e presidenza, ospita la Scuola dell'Infanzia e quella Primaria e ricade in buona posizione, a pochi minuti dal centro storico e al contempo vicino ad importanti snodi di accesso e di uscita dalla città. Il plesso Vittorino da Feltre, che accoglie le classi della Scuola Secondaria di I grado, separato unicamente da una via chiusa al traffico veicolare, si colloca accanto al plesso principale, così da poter condividere con esso la grande palestra ed uno spazio cortile ad uso delle attività fisiche al chiuso e all'aperto. Entrambi i plessi hanno come immediato riferimento la piazzetta Unicef, uno spazio alberato, da poco riqualificato dagli alunni dell'Istituto nel corso di un'attività progettuale, che costituisce il naturale dehor dei bambini più piccoli, prima e dopo le lezioni scolastiche. Infine poco distante, il plesso Melissari serve, con un'altra Scuola dell'Infanzia ed una Primaria, il vicino quartiere di Tremulini, in continua crescita edilizia, anche per la vicinanza dell'Università Mediterranea e del Palazzo della Regione "T. Campanella".
Al fine di coniugare le esigenze di apprendimento degli allievi e per andare incontro a quelle di un'utenza attiva ed impegnata, l'Istituto ha scelto di organizzare il proprio tempo scuola sulla settimana corta: le lezioni si articolano dal lunedì al venerdì, con modelli orari di 40 ore nella Scuola dell'Infanzia Carducci e Melissari, di 27 nella Scuola Primaria Carducci, elevate a 29 ore nelle classi quinte a seguito dell'introduzione dell'ed. motoria con la figura di uno specialista, con tempo pieno di 40 ore nella Scuola Primaria Melissari e la sperimentazione anche per il plesso Carducci a partire dall'a.s.2023/24, e un tempo scuola di 30 ore nella Secondaria di I grado, così da consentire un'articolazione differenziata e rispondente a tutte le esigenze delle famiglie, soprattutto quelle impegnate lavorativamente.
VINCOLI
Nessuno

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE
OPPORTUNITÀ
L'I.C. 'Carducci V. da Feltre' è ubicato in una zona del centro della città di Reggio Calabria, la posizione centrale rende accessibili le risorse culturali presenti sul territori Museo della Magna Grecia, Biblioteca Comunale, Cineteatro Odeon, Teatro Siracusa e Cilea, Planetario, Accademia di Belle Arti, Università. La scuola valorizza l'accesso a tali opportunità di esperienza e conoscenza, programma attività didattiche in collaborazione con Associazioni culturali e di rilevanza sociale, partecipa attivamente alle proposte educative che provengono da Enti e Associazioni, è parte di rete di scuole per migliorare pratiche didattiche ed educative, aderisce a iniziative di solidarietà e si pone essa stessa quale promotrice di iniziative culturali aperte al territorio, tutte contribuiscono in modi diversi alla realizzazione e all'ampliamento dell'offerta formativa. Tra le sue mission, quella di promuovere la cultura della legalità e del senso di appartenenza e l'impegno nella prevenzione del fenomeno del disagio e della dispersione.
VINCOLI
Minimo è il contributo finanziario degli Enti Locali destinato all'Istituzione scolastica, il Comune interviene nell'ambito dei servizi alle famiglie garantendo solo un minimo supporto assistenziale alla disabilità.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI
OPPORTUNITÀ
Le risorse economiche provengono principalmente dallo Stato, bassa la partecipazione finanziaria di Comune e Regione. La scuola possiede diversi laboratori distribuiti nei diversi plessi. La Scuola Secondaria di primo grado è

dotata di: un lab. d'informatica, uno linguistico, uno artistico e di una palestra. La scuola Primaria 'Melissari' di un lab. d'informatica, un lab. linguistico e uno artistico. La scuola Primaria 'Carducci' di una corte interna con annesso laboratorio EDU-GREEN. Tutte le classi sono dotate di LIM. Dall' a.s. 2020/21 a causa dell'emergenza epidemiologica dovuta al COVID – 19, per mettere in pratica il principio del distanziamento fisico fondamentale per la prevenzione del rischio di contagio e seguendo le disposizioni dei DPCM, dei documenti tecnici, elaborati dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), delle Ordinanze regionali e delle indicazioni del Ministero della Salute, molti laboratori sono stati convertiti in aule.
VINCOLI
Gli edifici presentano un parziale adeguamento per quanto riguarda le barriere architettoniche. L'I.C. necessita di un importante ampliamento dei locali, soprattutto rispetto ai laboratori, refezione scolastica, spazi all'aperto, aule docenti, biblioteca, aule inclusive. L'ente comunale non si attiva per la risoluzione dei problemi connessi al reperimento di ulteriori spazi e ambienti di apprendimento , a garanzia del diritto allo studio degli studenti in condizioni di sicurezza.

RISORSE PROFESSIONALI
OPPORTUNITÀ
Da settembre 2020 è subentrata una nuova dirigenza che si pone in continuità con gli obiettivi elaborati, pur apportando una propria visione strategica della scuola. In tale visione, l'attività di insegnamento assume un ruolo fondamentale nella crescita dei futuri cittadini, ed è chiamata ad orientarsi con slancio verso nuove esperienze che sappiano coinvolgere attivamente tutti gli alunni. Il Dirigente opera in stretta collaborazione con uno staff allargato (con il quale condivide ed elabora le strategie di progettazione) e, al contempo, si attiva affinché tutte le risorse professionali della scuola si sentano valorizzate e coinvolte nell'attuare le finalità educative dell'istituto. Per quanto concerne la composizione del corpo docente, sono presenti docenti di recente nomina e una buona percentuale di docenti in servizio da più di cinque anni. La sinergia tra l'approccio innovativo dei docenti di recente nomina e l'esperienza del personale stabile dell'Istituto favorisce un'impostazione metodologico-didattica capace di rispondere attivamente ai bisogni formativi del singolo e della classe. Il tasso di turnover dei docenti a tempo indeterminato si mantiene basso e questo elemento permette una maggiore continuità nell'azione didattica.
VINCOLI
Nessuno

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Migliorare la continuità verticale tra i diversi ordini di scuola e l'omogeneità fra le classi. Ampliare la formazione dei docenti attraverso percorsi mirati. Raggiungere un'omogeneità di risultati tra le classi e tra gli alunni all'interno della classe.	Rendere più agevole, anche dal punto di vista emotivo – relazionale, il passaggio degli studenti tra le classi e i diversi ordini di scuola. Attuare il curriculo verticale in modo trasversale, con una continua interazione con il curriculo di educazione civica. Incoraggiare la formazione a l'autoaggiornamento del personale docente.

Attività svolte

Dopo un'analisi dettagliata della Vision e Mission dell'Istituto e della valutazione, interna ed esterna, sono stati individuati gli aspetti positivi da mantenere e consolidare e gli elementi di criticità, in relazione ai quali realizzare azioni di miglioramento.
Il macro-obiettivo che ci si propone di raggiungere per ogni criticità individuata è l'incremento di azioni di miglioramento attraverso la traduzione in prassi ordinaria, del miglioramento continuo dell' organizzazione e dei servizi erogati, con il ricorso periodico e sistematico alla pratica dell' autovalutazione e dell'autodiagnosi organizzativa. In tal senso si intende insistere su:
1) Interventi di formazione del personale.
2) Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave per gli alunni.
Gli interventi previsti dal Piano di Miglioramento sono tra loro integrabili nell'ottica del miglioramento continuo. Queste azioni avranno un impatto positivo sull'organizzazione della scuola per:
- Docenti che, potranno accrescere le loro competenze professionali, trasformandole in un patrimonio comune attraverso una efficace comunicazione interna.
- Studenti che vedranno potenziato il loro curriculum scolastico con attività didattiche ben mirate. Questo avrà anche una grande ricaduta positiva sulle aspettative genitoriali.

Obiettivi strategici
- Diminuire il valore di varianza interna alle classi e tra le classi rispettando una maggiore equità di esiti formativi all'interno dei diversi ordini di scuola;
- Migliorare lo sviluppo professionale delle risorse umane in relazione a precise competenze di base.

Risultati raggiunti

Si è avviato un percorso di miglioramento che porterà l'Istituto ad affrontare le proprie criticità, a riflettere sui propri punti di forza e debolezza, a ricercare efficaci ed efficienti strategie per il superamento delle difficoltà al fine di migliorare gli esiti degli alunni e diminuire la varianza tra e dentro le classi.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare le competenze in italiano, matematica e lingua inglese	Ridurre la variabilita' degli esiti delle prove nazionali fra le classi.

Attività svolte

I docenti della scuola primaria, riuniti in gruppi di lavoro specifici, hanno elaborato e somministrato a tutti gli alunni in corso d'anno prove comuni di lingua italiana, inglese e di matematica, mentre i docenti della scuola secondaria, essendo questa iniziativa ormai avviata da molti anni sia per italiano, matematica e inglese, hanno continuato ad aggiornare e riproporre le prove comuni in uso. Lo scopo di questa iniziativa è stato quello di avviare tra i docenti un confronto sugli ambiti disciplinari affrontati con gli alunni e sulle modalità di valutazione degli stessi.
Numerosi sono stati i progetti di potenziamento/ recupero avviati, nella scuola Primaria e secondaria, sia in orario scolastico che extrascolastico.
Per migliorare l'insegnamento e focalizzare l'attenzione per alcuni alunni l'Istituto ha redatto un modello per i piani didattici personalizzati (Pdp), costantemente aggiornato e migliorato.
Attività svolte
1. Attività di potenziamento volte al miglioramento dei risultati INVALSI;2Progetti per lo sviluppo delle competenze metacognitive e trasversali
2. Attività formative volte a promuovere la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo e l'innovazione digitale
3. Realizzazione di progetti e corsi di potenziamento a contenuto logico-scientifico, PON per le competenze di base e digitali
4. Partecipazione a bandi per incrementare le dotazioni tecnologiche

Risultati raggiunti

1. Diminuzione della varianza all'interno delle classi
2. Miglioramento del punteggio complessivo INVALSI della scuola
3. Miglioramento della connessione
4. Promozione di didattica laboratoriale e di metodologie didattiche innovative (coding e CLIL)

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Imparare ad imparare	Essere autonomi nel lavoro scolastico. Sapere utilizzare, nei diversi ambiti disciplinari, competenze ed abilità acquisite in contesti vari .

Attività svolte

Il nostro Istituto ha elaborato il Curricolo verticale nel quale vengono indicate le competenze disciplinari e trasversali che vengono perseguite dai docenti nel percorso didattico degli alunni. Tali competenze vengono rilevate attraverso osservazioni e compiti autentici. Per fare ciò, in tutti gli ordini di scuola sono stati attuati progetti educativi per favorire l'acquisizione di queste competenze, in particolare quelle trasversali, anche con l'intervento di esperti esterni e con il coinvolgimento di enti del territorio ed associazioni.
In questi anni i docenti dei tre ordini di scuola, riuniti in gruppi di lavoro, hanno elaborato Unità Didattiche di Apprendimento trasversali (UDA). Nello specifico, nella scuola dell'Infanzia sono state elaborate delle UDA condivise per temi ed età relative ai diversi Campi di Esperienza (il sé e l'altro; il corpo e il movimento; immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo) che nel triennio hanno trovato la loro realizzazione. Nella scuola primaria gli insegnanti, riuniti in classi parallele o nei singoli team, hanno progettato e realizzato UDA che, attraverso tematiche trasversali, ampliano, integrano e completano i percorsi delle diverse discipline.
Nella scuola secondaria i docenti riuniti in Dipartimenti Disciplinari o nei Consigli di classe hanno avviato la progettazione e realizzazione di UDA che, attraverso tematiche trasversali, hanno ampliato e integrato alcuni percorsi disciplinari e multidisciplinari.

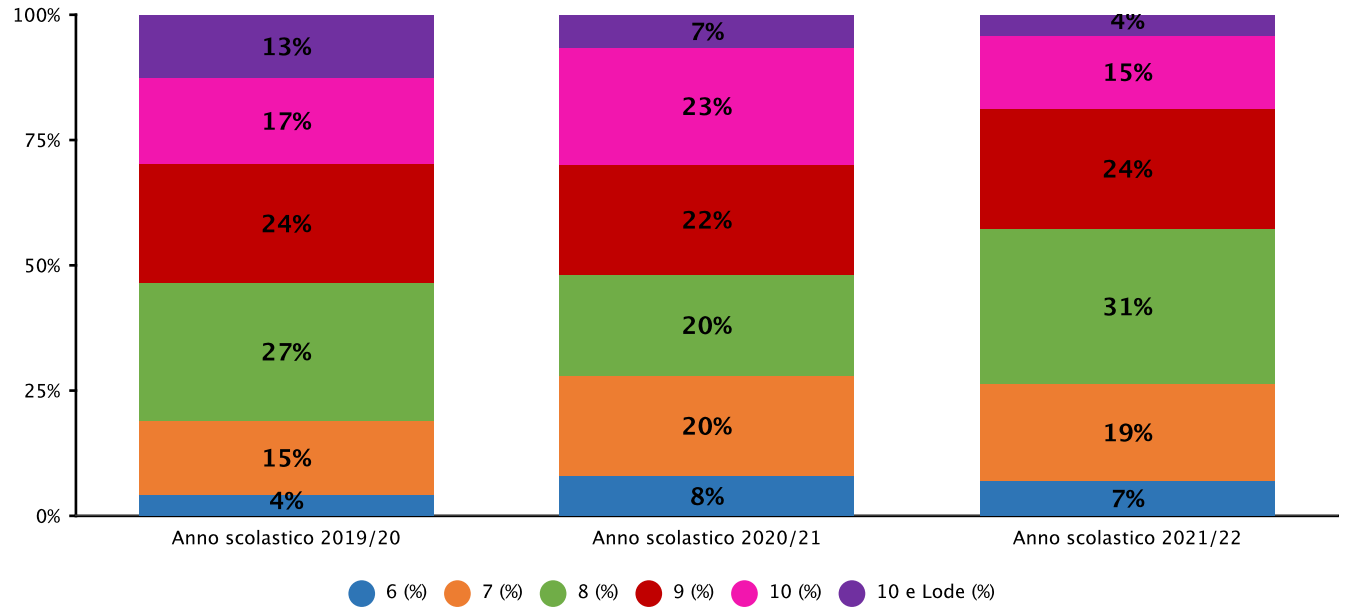
1. Potenziamento delle attività di continuità e orientamento attraverso una progettazione condivisa di percorsi sistematici tra i vari ordini
2. Partecipazione a bandi PON e POR per realizzare attività formative volte allo sviluppo di competenze sociali, civiche, personali ed imprenditoriali
3. Utilizzo della prof.ssa di potenziamento di musica e del prestito professionale dei proff. di strumento per realizzare un avviamento musicale nella scuola primaria.
4. Sviluppo di progettazioni d'istituto in verticale tra i vari ordini

Risultati raggiunti

1. Elaborazione del curricolo d'Istituto
2. Accrescimento dello spirito di appartenenza e miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi
3. Miglioramento delle competenze trasversali

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Risultati a distanza

Priorità

Potenziare la continuità tra cicli soprattutto sul raccordo esiti studenti e sulla definizione di profili in ingresso e in uscita.

Traguardo

Condivisione di strumenti per il passaggio delle informazioni, per la restituzione degli esiti e sugli standard di competenze richieste agli studenti delle classi terminali.

Attività svolte

1.Realizzazione di iniziative per il recupero e/o potenziamento 2 Attivazione di una connessione Internet in tutti i plessi
2.Incremento delle dotazioni tecnologiche
3.Condivisione dei criteri per la formazione delle classi nei tre ordini di scuola, per garantire equi-eterogeneità
4.Definizione di un protocollo di accoglienza
5.Procedura per la raccolta sistematica dei risultati formativi degli alunni nei percorsi scolastici successivi
6.Monitoraggio degli esiti formativi degli ex alunni a distanza di 1 anno dalla conclusione del 1°ciclo di istruzione

Risultati raggiunti

1. Maggiore equilibrio nella composizione delle classi iniziali
2. Spinta verso una didattica più laboratoriale, incisiva ed accattivante
3. Intercettazione precoce di situazioni problematiche degli alunni
4. Accertamento dell'efficacia dell'azione scolastico-educativa e della corrispondenza degli esiti scolastici in rapporto al giudizio orientativo espresso dalla scuola
5. Implementazione di percorsi di orientamento in uscita più rispondenti alle attitudini e alle aspirazioni degli studenti
6. Creazione di un maggior collegamento tra la scuola sec. di I grado e il II ciclo di istruzione.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Per il potenziamento delle abilità linguistiche dell'Italiano:
- La Scuola dell'Infanzia ha attivato laboratori di lettura, drammatizzazioni, progetti extra curriculari anche con utilizzo di device e laboratori di recupero e potenziamento;
- La Scuola Primaria ha attivato laboratori di lettura in orario curriculare, drammatizzazioni, progetti di recupero/potenziamento, PON relativi allo sviluppo e ampliamento lessicale, preparazione agli INVALSI e partecipazione ai concorsi.
- La Scuola Secondaria di I grado ha attivato laboratori di lettura in orario curriculare, drammatizzazioni, progetti di recupero/potenziamento, PON relativi allo sviluppo e ampliamento lessicale, preparazione agli INVALSI.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE DELL'ITALIANO PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- Noi magazine;
- Kahoot;
- Giornalismo;
- Progetti di recupero a classi aperte italiano e matematica;
- Progetti di potenziamento italiano e matematica;
- PON FSE - Noi artefici del nostro apprendimento;
- "Il dono di Massimo" CON-corso di formazione sul giornalismo sportivo.

Per il potenziamento delle abilità linguistiche dell'Inglese:
- la scuola dell'Infanzia ha attivato n.2 progetti di L2, uno curriculare e uno extra curriculare molte classi e sezioni dei tre ordini di scuola;
- la scuola Primaria ha inserito nell'orario curriculare n.1 ora di CLIL (metodologia CLIL Content and Learning Integrate Learning) ha avviato ed attivato numerosi progetti extra curriculari e PON e stipulato convenzioni con partner esterni di madre-lingua.
- Scuola Secondaria di I grado ha attivato una convenzione con la scuola di inglese British School

Agli alunni della scuola secondaria interessati sono stati proposti corsi di potenziamento della lingua Inglese, con eventuale esame.
Tali percorsi vengono sviluppati in orario aggiuntivo pomeridiano, durante l'anno scolastico.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE DELL'INGLESE PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- English is fun;
- Let's start;

- Clil e storytelling;
- Primetour - verso un sapere sostenibile - (DDI);
- Cambridge.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- Lingua straniera tedesco;
- Lingua straniera francese;
- Le francais avec un clic.

Risultati raggiunti

I progetti realizzati negli anni per tutti gli ordini di scuola, hanno consolidato le competenze linguistiche dato emerso dalle rilevazioni prove nazionali Invalsi e dalle relazioni finali dei docenti referenti dei progetti. La valutazione dei progetti svolti può ritenersi complessivamente positiva sia per quanto concerne lo svolgimento dei vari percorsi progettuali (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza), sia per la ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola e per il miglioramento degli esiti.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, teso sia all'individuazione di percorsi funzionali alla premialità (il percorso di eccellenza di Astronomia per gli allievi delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado) e alla valorizzazione del merito degli studenti sia alla diminuzione degli alunni collocati nelle fasce di voto basse, rientra nel più ampio contesto delle competenze chiave e di cittadinanza: comunicare utilizzando diversi linguaggi; imparare ad imparare; saper organizzare i tempi.

- La Scuola dell'Infanzia ha attivato laboratori di coding e scientifici (out-door education, riciclaggio creativo)
- La Scuola Primaria laboratori di recupero/potenziamento, introduzione di n.1 ora di coding curriculare, preparazione agli INVALSI, attivazione di numerosi progetti logico scientifici extra curriculari, PON e partecipazione a concorsi.
- La Scuola Secondaria di I grado laboratori preparazione agli INVALSI.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:

- Progetto coding;
- Astronomia (guardando le stelle);
- Ecdl;
- Italiano e matematica a classi aperte (recupero);
- Primetour - Verso un sapere sostenibile - (DDI);
- Con la matematica verso il futuro;
- A scuola di stelle.

Risultati raggiunti

Gli esiti di restituzione del percorso progettuale hanno evidenziato lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze chiave e disciplinari nell'ambito scientifico e matematico con innalzamento dei livelli di profitto, hanno fornito agli studenti efficaci strumenti metodologi cognitivi per facilitare e migliorare l' apprendimento, attraverso una didattica innovativa (cooperative learning, utilizzo di spazi extrascolastici per lo svolgimento di attività laboratoriali e di approfondimento, laboratori virtuali). Hanno, inoltre, concretizzato l'attuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti (vedi i risultati ottenuti nelle prime posizioni nella competizione nazionale delle Olimpiadi di Astronomia) prolungando i tempi di attenzione e di concentrazione e potenziando le capacità logiche, per migliorare l'atteggiamento verso la matematica non come disciplina "rigida" ma creativa, per utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali e il metodo scientifico-sperimentale.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

La Scuola dell'Infanzia ha attivato progetti extracurriculari per l'alfabetizzazione musicale e un progetto curriculare con risorse esterne e successiva performance finale.
La Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado hanno attivato il Progetto coro "ViCa Voice" con il coinvolgimento degli allievi di entrambi gli ordini ed esibizioni nel corso dell'anno scolastico.
La scuola sec. di I grado da un biennio ha avviato, in orario extracurricolare , un percorso di potenziamento di strumento sassofono, riscuotendo grande apprezzamento. Tale percorso integra e consolida la mission della scuola nella promozione di iniziative di orientamento, ponendo l'attenzione al potenziamento delle competenze trasversali, cosiddette soft skills, intese come l'insieme di qualità personali di un individuo in termini di conoscenze, abilità, atteggiamenti e capacità, doti personali e professionali, oggi più che mai il vero valore aggiunto che si può esprimere nel contesto lavorativo.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA DELLA MUSICA PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- Leggo e scrivo ... In musica;
- Coro "ViCa Voice";
- Crescendo con la musica;
- Insieme a tempo di musica;
- Progetto sassofono;
- Io Canto;
- L'ABC dell'arte.

Risultati raggiunti

Il potenziamento delle competenze nella pratica corale e nella cultura musicale si è attivato attraverso percorsi di apprendimento del linguaggio musicale, nei quali ciascun alunno ha sviluppato abilità musicali in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico espressive. E' incoraggiata la socializzazione, la cooperazione e la creatività di ciascun alunno mediante la realizzazione di produzioni. Nella pratica della corale d'insieme i ragazzi hanno modo di sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, l'assunzione di responsabilità per l'altro e l'importanza del contributo di ciascuno; spesso le parti cantate dal singolo non hanno solo un valore solistico, ma rivelano la loro qualità musicale nella realizzazione collettiva.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Ognuno di noi è portatore di un frammento di cultura, è l'individualità a cui viene riconosciuto il diritto a esplicare le proprie capacità e ad affermare la propria umanità in se stesso e nei rapporti con gli altri. Ciò implica una concezione di Scuola aperta che ha come obiettivo l'educazione-formazione della persona attraverso la valorizzazione delle sue potenzialità. Educare ed educarsi all'interculturalità è una esigenza irrinunciabile, che costituisce l'unica possibile e più efficace risposta alla complessità e alla pluralità delle esperienze con cui ogni persona è chiamata a confrontarsi. Il nostro Istituto si confronta con esigenze di conoscenza di matrice "altra", caratterizzate da differenze implicite ed esplicite, quindi più o meno evidenti e, a volte, più o meno facili da condividere e mettere in relazione e comunicazione. Presupposto che ha costituito la necessità di realizzare processi e dinamiche educative incentrate sull' accoglienza, sui molteplici meccanismi di interrelazione, di comprensione e costruzione di un tessuto di scambio esperienziale. Sono state, dunque, avviate progettualità legate all'educazione alla pace ed all' intercultura, intesa come orientamento pedagogico indirizzato alla gestione dei conflitti, capacità di ascolto e di relazione, creatività ed elaborazione costruttiva delle diversità, secondo un approccio multifunzionale. Le varie azioni laboratoriali si sono indirizzate, in particolare, ad una metodologia attenta alle dinamiche emotive dei gruppi ed ai processi di interelazione, all'approfondimento del fenomeno del bullismo, caratterizzato da strategie operative di tipo attivo e dinamico, con proposte esperienziali in contesti significativi.
L'I.C. ha elaborato un curricolo verticale e trasversale di Educazione civica.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE, IL RISPETTO DELLE DIFFERENZE E IL DIALOGO TRA LE CULTURE, IL SOSTEGNO DELL'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ NONCHÈ DELLA SOLIDARIETÀ E DELLA CURA DEI BENI COMUNI E DELLA CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI E DEI DOVERI; POTENZIAMENTO DELLE CONOSCENZE IN MATERIA GIURIDICA ED ECONOMICO-FINANZIARIA E DI EDUCAZIONE ALL'AUTOIMPRENDITORIALITÀ PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:

- C.C.R.;
- Piano triennale delle arti;
- PON - Una scuola aperta a tutti;
- Primetour - Verso un sapere sostenibile - (DDI);
- Ambiente e riciclo;
- Un albero per il futuro;
- Salvaguardiamo l'ambiente;
- Insieme per ogni ricorrenza;
- Cittadini dell'antica Rhegium Iulium;
- Compost: to trasform trash into a treasure;
- Helping mother nature compost faster.

Risultati raggiunti

I percorsi progettuali attivati hanno mostrato un'evidente ricaduta positiva in termini di costituzione di una realtà scolastica fortemente inclusiva e accogliente, evidenziando una netta decostruzione dei pregiudizi e stereotipi ed una autentica sensibilizzazione all'incontro con le diverse culture, educando contemporaneamente alla pace, alla cooperazione e allo sviluppo.
Le esperienze formative si sono avvalse di proposte didattiche e metodologiche incentrate sulla solidarietà e sulla responsabilità di una cittadinanza critica, un pensiero di pace che travalica le frontiere in nome di un sentire umanitario che coinvolge tutte le differenze, a favore di una cultura del conoscere

volta al bene comune. I prodotti finali, realizzati
dagli alunni, sono stati esposti in una mostra aperta al pubblico alla fine dell'anno scolastico

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

La scuola è Polo formativo per le regioni Calabria e Sicilia nell'ambito del progetto di formazione nazionale "Operatori di Educazione Visiva a Scuola", un inedito e ambizioso piano di formazione e aggiornamento che ha come fine ultimo quello di aumentare la consapevolezza dei ragazzi sull' importanza dell'audiovisivo come strumento creativo, formativo e comunicativo. Per far questo si propone di formare i docenti sull'educazione visiva e migliorare i processi e sistemi informativi a supporto dell'utilizzo delle immagini tra le giovani generazioni valorizzando il ruolo dei docenti nell' individuare i bisogni, condividere esperienze e sviluppare soluzioni.
Il progetto è stato attivato con lo scopo di sensibilizzare studenti di varie fasce di età e docenti sul valore culturale delle arti cinematografiche, alfabetizzare al linguaggio e alla lettura dell'audiovisivo, formare al processo di produzione dei film, formare un pubblico consapevole e stimolare l'attenzione ai futuri sbocchi professionali.

Risultati raggiunti

Il progetto ha avuto ricadute positive nell'apprendimento di tutte le materie curriculari, stante il riferimento alle opere letterarie classiche e moderne, alle lingue straniere (visione di film in lingua originale) etc. Ogni attività ha avuto un livello di approfondimento adeguato all'ordine di scuola. Il valore del progetto non si esaurisce solo in ambito scolastico ma viene "esportato" nel contesto sociale in cui opera la scuola, stante la previsione di coinvolgere sia i genitori nei dibattiti post visione, così da avere un confronto fra generazioni e ruoli in merito alle varie tematiche affrontate. Essendo il progetto ancora in corso, è previsto il coinvolgimento della cittadinanza con presentazione e premiazione delle opere realizzate dai ragazzi, nel corsi di eventi e manifestazioni pubbliche che vedranno la partecipazione di personaggi di spicco. Gli obiettivi del progetto pertanto sono ambiziosi ma realistici volendo approdare allo sviluppo culturale dell'utenza scolastica (inclusi genitori e docenti) e dell'intera città.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Scuola dell'infanzia: PROGETTO UNA REGIONE IN MOVIMENTO "Piccoli eroi a scuola"
- Scuola primaria: PROGETTO UNA REGIONE IN MOVIMENTO "Piccoli eroi crescono", Scuola Attiva Kids, Racchette di classe
- Scuola secondaria di Primo Grado: campionato studentesco, progetto Scuola Attiva Junior, progetto Triathlon, Vittorino Sport Plus e progetto Corri, salta e lancia.

Tutti gli ordini di scuola partecipano alle giornate dedicate allo Sport a scuola organizzate con la collaborazione delle società sportive locali: Lumaka basket, Virtus ginnastica ritmica, Scherma, Polimeni tennis.

Le finalità riguardano:
• Raggiungimento di capacità motorie sempre più armoniose.
• Potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport;
• Scoperta di sport diversi, che sappiano appassionare e stimolare;
• Favorire un orientamento sportivo consapevole, basato sulle proprie attitudini e preferenze;
• Promuovere i valori educativi dello sport, fondamentali e sempre più attuali.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:

- Frutta nella scuola;
- Sport di classe;
- Piccoli eroi a scuola;
- Scuola Attiva Kids;
- Piccoli eroi crescono;
- Una regione in movimento;
- Suola Attiva Junior;
- Vittorino Sport Plus.

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno favorito la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psicofisico. I momenti di aggregazione sono stati occasioni per arricchire la propria esperienza motoria, per imparare ad affrontare qualsiasi attività confrontandosi con gli altri nello spirito giusto e nel vero significato dello sport secondo i principi del fairplay.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Progetto Coding (inserito in orario curriculare nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia).

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÈ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:

- ECDL;
- Progetto Coding;
- Scacchi;
- Primetour - Verso un sapere sostenibile - (DDI).

Risultati raggiunti

Il Coding applicato alla didattica fin dalla Scuola Primaria ha favorito lo sviluppo delle capacità di logica e analisi come il pensiero computazionale.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Incontri volti alla sensibilizzazione dei giovani sui temi dell'Educazione alla legalità;
- Circletime, problem solving, brainstorming, attività creative, giochi psicopedagogici, lezioni frontali, simulate, focus group, videoproiezioni;
- Approfondimenti e discussioni guidate su fatti di cronaca come gli episodi di bullismo e cyberbullismo, la violenza, il rischio di reati derivanti dalla navigazione in internet;
- Lettura e approfondimento di testi didattici e libri di narrativa inerenti Bullismo e cyberbullismo;
- Visita alle caserme del territorio;
- Incontri formativi/informativi con personale della Polizia di Stato e Carabinieri;
- Incontri di formazione/informazione dedicati ad alunni, genitori e insegnanti, per un uso sicuro di internet, inerenti la presentazione dei nuovi media e dei corretti comportamenti da tenere in rete (community online, chat, blog, social network);
- Visione di spettacoli teatrali e/o visione di film (al cinema o a scuola) per la conoscenza e la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLA PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI ANCHE CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI ED EDUCATIVI DEL TERRITORIO E DELLE ASSOCIAZIONI DI SETTORE E L'APPLICAZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI, EMANATE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA IL 18 DICEMBRE 2014 PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- Progetto Accoglienza, inclusione e integrazione;
- Uno per tutti, tutti per uno;
- C.C.R.;
- Primetour - Verso un sapere sostenibile – (DDI);
- PON - Una scuola aperta a tutti.

Risultati raggiunti

Elaborazione, presentazione e condivisione all'interno dell'I.C, di giornate tematiche alla presenza di docenti, genitori e alunni con la partecipazione di personale della Polizia ed esperti esterni.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Il nostro Istituto ha incentrato le sue linee di indirizzo progettuale verso la creazione di una comunità educante interagente con il territorio nel quale opera, una scuola che vuole generare un diffuso clima di accoglienza ed apertura, intessuto di linguaggi affettivi ed emotivi, in grado di promuovere la concezione dello spazio fisico quale luogo di crescita identitaria e culturale. Ha attivato, in questa direzione, numerose azioni, eventi e manifestazioni, che hanno coinvolto tutti gli attori interagenti nella dimensione scuola/territorio, in una prospettiva di relazione e di interscambio efficacemente sinergico.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELLA VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA INTESA COME COMUNITÀ ATTIVA, APERTA AL TERRITORIO E IN GRADO DI SVILUPPARE E AUMENTARE L'INTERAZIONE CON LE FAMIGLIE E CON LA COMUNITÀ LOCALE, COMPRESE LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE E LE IMPRESE PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- C.C.R.;
- Piano triennale delle arti;
- Primetour - Verso un sapere sostenibile - (DDI);
- Orientamento in uscita;
- Progetto continuità.

Risultati raggiunti

Le ricadute hanno evidenziato un graduale processo di co partecipazione che via via ha realizzato la dimensione di una Scuola Aperta, Partecipata e Condivisa. Dunque, una scuola che sostiene la crescita del suo territorio e supporta la costruzione di una collettività solidale, che vede la partecipazione attiva degli studenti, dei genitori e di tutti gli attori operanti nella comunità, che condivide i processi di costruzione di soluzioni a lungo termine, finalizzate all'accrescimento delle potenzialità culturali e sociali del territorio stesso.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nel corso dell'anno la scuola organizza attività di potenziamento delle eccellenze con la partecipazione a gare e competizioni per valorizzare le potenzialità degli studenti più talentuosi, che possono misurarsi in contesti più ampi del gruppo classe, a livello di Istituto, provinciale o regionale e nazionale.
Inoltre sono promosse iniziative finalizzate alla valorizzazione di competenze in ambito sportivo, musicale, creativo, quali, ad esempio, corsi e tornei sportivi, attività musicali, artistiche e teatrali.
La scuola ha in attivo da anni un partenariato con il Planetario "Pythagoras" di Reggio Calabria per l'avviamento allo studio dell'astronomia che è diventata parte integrante del curricolo della Scuola Sec. di I grado.
La Scuola incoraggia la partecipazione a Progetti, Concorsi, Manifestazioni e a Laboratori in collaborazione con Enti e/o Associazioni presenti nel territorio.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DELL'INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI E DI SISTEMI FUNZIONALI ALLA PREMIALITÀ E ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- La scuola delle eccellenze;
- Kahoot;
- Contesto fotografico;
- Giornalismo.

Risultati raggiunti

Gli alunni della scuola si sono distinti per aver conseguito notevoli risultati nei concorsi locali e nazionali.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

- Azioni di continuità tra ordini di scuole.
- Incontri con le famiglie finalizzati all'accoglienza degli alunni neo-iscritti.
- Condivisione di modalità di accoglienza degli alunni da parte degli insegnanti e dei compagni già inseriti.
- Promozione di iniziative finalizzate all'inserimento graduale e positivo degli alunni nel nuovo contesto.
- Open Day.
- Partecipazione ad attività orientative delle Scuole secondarie di secondo grado mediante il Salone dell' orientamento.

PROGETTI SPECIFICI PER IL POTENZIAMENTO DEL SISTEMA DI ORIENTAMENTO PER L'A.S. 2020-2021 E PER L'A.S. 2021-2022:
- Orientamento in uscita;
- Progetto continuità;
- La scuola delle eccellenze;
- Primetour - Verso un sapere sostenibile - (DDI);
- C.C.R.

Risultati raggiunti

L'orientamento è stato promosso attraverso gli eventi "Open-day" realizzati nelle Scuole dell'Infanzia, nelle Scuole Primarie e nella Secondaria che ha visto coinvolti gli alunni delle classi uscenti (quinte primaria, terze secondaria) di ciascun plesso in attività di preparazione e conduzione degli eventi caratterizzati da incontri di presentazione dell'offerta formativa in presenza, realizzazione di video spot, slogan, gadget, calendarizzati a dicembre e a gennaio, prevedendo , altresì, il supporto alle famiglie per le domande di iscrizione da parte degli uffici di segreteria.

Evidenze

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Anno scolastico 2021/22	Anno scolastico 2020/21		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale			Anno scolastico 2020/21		
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			Anno scolastico 2020/21 Anno scolastico 2021/22		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Prospettive di sviluppo

Il nostro Istituto intende proseguire la pianificazione delle modalità operative già attuate per il raggiungimento delle priorità definite nel RAV, favorendo il potenziamento di abilità e conoscenze in tutti gli ambiti disciplinari, con particolare attenzione alle competenze civiche anche in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Agenda 2030.
Il processo di autovalutazione intrapreso, teso a valorizzare i punti di forza, ma soprattutto ad affrontare le criticità dell'Istituto anche attraverso la comparazione a livello nazionale e regionale, ha permesso di attuare gradualmente azioni finalizzate a migliorare gli esiti formativi ed educativi degli studenti e a riqualificare l'offerta formativa.
Alla luce dei risultati ottenuti sarebbe auspicabile concentrare una maggiore attenzione su:
- la diffusione di una cultura del "miglioramento continuo" della qualità del servizio scolastico;
- la valorizzazione della sinergia tra il mondo della scuola e il territorio, i cui operatori, nella consapevolezza delle rispettive autonomie e specificità, si confrontano e collaborano;
- l'innovazione del sistema formativo e lo sviluppo di una cultura organizzativa fortemente orientata alle responsabilità in un'ottica non autoreferenziale;
- l'attivazione di un sistema di gestione della qualità;
- la promozione della cultura della regolazione e documentazione costante dei processi.

Inoltre, al fine di rendere flessibile l'offerta formativa, si cercherà di curvare la stessa su specificità caratterizzanti in modo da consentire agli studenti di scegliere fin dalla Scuola Secondaria di I grado un percorso di studi che li appassioni e che segua e valorizzi le naturali inclinazioni di ognuno. L'attenzione sarà rivolta alla personalizzazione degli apprendimenti del singolo studente, in un ottica dello sviluppo dei talenti e delle diverse intelligenze.