



oblica, per la gestione dei fendi strubt Wifficia IIV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









#### ISTITUTO COMIPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Prot. n. 389 /4.1p

Reggio Calabria, lì 15 /01/2019

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO** DI ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO

> Progetto: 10.2.2.A-FSEPON-CL2017-110 -Titolo: "IMPARIAMO AD IMPARARE" CUP H34C17000240007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTO	l'avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).			
	Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il			
	supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di			
	integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,			
	matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);			
VISTA	la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/38439 del 29/12/ 2017 di approvazione dei progetti			
	PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" unitamente all'elenco dei progetti			
	autorizzati;			
VISTE	le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;			
CONSIDERATO	che per l'esecuzione dei progetti approvati e inseriti nel Piano Integrato - annualità 2017 - autorizzato			
	dal MIUR e finanziato con il F S E si rende necessario individuare figure professionali da impegnare nella			
	realizzazione degli interventi formativi previsti;			
CONSIDERATE	le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;			
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate			
	in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;			

#### **EMANA**

il presente AVVISO PUBBLICO per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, delle seguenti figure:

- 1 esperto per ogni singolo modulo;
- 2 tutor per ogni singolo modulo;
- 3 figura aggiuntiva per singolo modulo (n. 6);
- 4 referente per la valutazione e il monitoraggio del piano.











Willialia IIV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







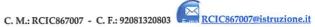


### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

#### Articolo 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	n. ore attività did.	partecipanti	Figure professionali richieste	Requisiti
Modulo 1: Parole in gioco 1	30 30 20	20 alunni scuola Primaria	n. 1 esperto in materie letterarie n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva	Laurea in lettere e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di materie letterarie
Modulo 2: Parole in gioco 2	30 30 20	20 alunni scuola Sec. di I grado	n. 1 esperto in materie letterarie n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva	Laurea in lettere e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di materie letterarie
Modulo 3: Matematica 1	30 30 20	20 alunni scuola Primaria	n. 1 esperto in materie scientifiche n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media
Modulo 4: Matematica 2	30 30 20	20 alunni scuola Sec. di I grado	n. 1 esperto in materie scientifiche n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media
Modulo 5: Fun with english 1	30 30	20 alunni scuola Primaria	n. 1 esperto di lingua inglese n. 1 tutor	Laurea in lingue e letteratura straniere
Modulo 6: Fun with english 2	30 30	20 alunni scuola Sec. di I grado	n. 1 esperto di lingua inglese n. 1 tutor	Laurea in lingue e letteratura straniere
Modulo 7: Osservando le stelle 1	30 30	20 alunni scuola Primaria	n. 1 esperto in materie scientifiche n. 1 tutor	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e naturali e/o titolo equipollente che















scolastica, per la gestione dei fendi strutturali p l'intrazione e per l'innovazione disitali Militario, IM

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

	20		n. 1 figura aggiuntiva	consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media
Modulo 8: Osservando le stelle 2	30 30 20	20 alunni scuola Sec. di I grado	n. 1 esperto in materie scientifiche n. 1 tutor n. 1 figura aggiuntiva	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e naturali e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media

#### Articolo 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è relativo alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### 1 - Esperto con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo; 1.
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto; 2.
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il 3. calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di 4. verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con la Figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle 5.
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale. 6.

#### 2 - Tutor con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta











ecolastica, per la gestione dei fondi st Wifficia IIV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

dell'intervento sul curricolare;

- 7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- 8. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e curarne la verbalizzazione. Dovrà, inoltre:
  - accedere con la sua password al sito dedicato;
  - entrare nella struttura del corso di sua competenza;
  - definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, "validare" la struttura, abilitando così la gestione.

#### 3 - Figura aggiuntiva con i seguenti compiti:

- 1. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2. supportare l'attività degli esperti;
- 3. supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
- 4. seguire ogni partecipante (alunno) per n. 01 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto;
- 5. redigere una relazione finale sull'attività svolta.

N.B. si fa presente che le ore sono relative alle presenze degli alunni (max 20 ore - 1 ora per alunno)

#### 4 - Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano con i seguenti compiti:

- garantire e curare, di concerto con esperti e tutor di ciascun percorso formativo, l'effettuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso 2. obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; 3.
- coordinare l'attività di documentazione relativa ai diversi percorsi; 4.
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività; 5.
- monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, curando la corretta gestione della piattaforma PON 6. nelle diverse fasi del progetto e verificando che i dati inseriti nel sistema dagli operatori siano coerenti e completi;

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

redigere una relazione finale sull'attività svolta. 7.













Wifficia IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









#### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

#### Articolo 3 - Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Figure richieste	Docenti	
Esperto con funzioni di docenza	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l'I. C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico. In assenza di candidature si prenderanno in considerazione eventuali istanze presentate da docenti esterni in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ultima analisi si prenderanno in considerazione domande prodotte da esperti esterni.	
Tutor	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.	
Figura aggiuntiva	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.	
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l' I. C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.	

#### TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI E PUNTEGGI DA ASSEGNARE (per tutte le figure)

voce	Titoli culturali e didattici	Valutazione
1	Diploma di maturità (solo per le figure di tutor figura aggiuntiva e referente alla valutazione) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente all'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento):  • voto da 100 a 105: punti 1  • voto da 106 a 110: punti 2  • voto 110 con lode: punti 3
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno (fino ad un massimo di punti 3)
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità (fino ad un massimo di punti 3)











acolastica, per la gestione del fendi strutturali pe Vifficia IIV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente all'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di punti 5 (saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal C.V un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni)
5	Pubblicazioni attinenti all'azione formativa richiesta	Punti 0.5 per ogni titolo/pubblicazione (fino ad un massimo di punti 2)
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore: 1 punto (fino ad un massimo di punti 2)
7	The second secon	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un massimo di punti 5)
8	Attività di tutoraggio in progetti comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. (fino ad un massimo di punti 5).
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione (fino ad un massimo di punti 4)

#### Articolo 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2019 e dovranno essere completati entro giugno 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

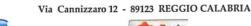
L'assegnazione dell'incarico al Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per esperti, tutor e figure aggiuntive per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### Articolo 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione (una scheda di valutazione per ogni figura richiesta) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo http://www.iccarduccidafeltre.gov.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere spedita per posta, consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic867007@pec.istruzione.it .

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 22 Gennaio 2019.















## EUROPEI 2014-2020



Dipartimento per la Pr

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









#### ISTITUTO COMIPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure ESPERTO oppure TUTOR oppure FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-110 - Titolo: "Impariamo ad imparare". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata, altresì, da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella griglia valutazione titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU". Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le funzioni e i compiti assegnati con l'incarico;
- svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

N.B.: non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il 25 gennaio 2019 sul sito web della Scuola http://www.iccarduccidafeltre.gov.it.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.













PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Qualora l'aspirante intenda concorrere per più tipologie di incarico, dovrà presentare un'istanza per ogni figura richiesta.

#### Articolo 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" di Reggio Calabria entro il 25 gennaio 2019.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

- candidato più giovane (sulla base dei dati anagrafici);
- sorteggio.

#### Articolo 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (ritenute dipendente e Stato)
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	55	€ 23,23
Tutor	30	€ 30,00
Figura aggiuntiva	20	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00











Wifficia IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









#### ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

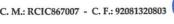
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rina Pasqualina Manganaro.

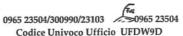
II presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" http://www.iccarduccidafeltre.gov.it e inviato per posta elettronica a tutte le \$cuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Rina Pasqualina MANGANARO















Ministero dell'Intruzione, dell'Univernità e della Riberca, Dignetimento per la programmazione a la Gastione delle-Risorcea Umana, Finanziaria e Strumentalia. Direzione-Ganariale per interventi in materia di Edificia. Scolastica per la gestione dei Prodel Studiena per l'univezione e par l'Innovazione. Digilinie.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I. C. Statale"Carducci – V. Da Feltre"
REGGIO CALABRIA

Oggetto:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO – FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "PON FSE — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinaridi base (lingua italiana,lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc". Progetto autorizzato con nota MIUR prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017dal titolo "Impariamo ad imparare" – codice 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-110.-

II/La sottoscritto/a	
COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
COMUNE DI RES.ZA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	N
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL	

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO







Ministero dell'Intruzione, dell'Università, e della Riseace, Uppartimento per la programmazione e la Galdone-delle-Risearse Umane, Rinanziarie e Strumentali. Uniozione Gamerale per interventi in maleria di Editizia. Scolastica per la grettore dei Produk Statiturali per l'Intruzione e per l'Innovazione Digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO D	oi studio Ea (specificare)	
	CHIEDE	
di essere	ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e	di essere inserito/a nella graduatoria di:
Espei	to	
Tuto	•	
Figur	a aggiuntiva	
Refe	rente alla Valutazione	
per le atti Modulo/i	vità del PON FSE dal titolo <b>"Impariamo ad imparare" –</b> cod :	ice 10.2.2A - FSEPON-CL-2017-110, nel/i seguente/i
	Titolo modulo e attività	Laurea specialistica richiesta
		Laurea in lettere e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di materie letterarie
	Modulo 2: Parole in gioco 2	Laurea in lettere e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di materie letterarie
	Modulo 3: Matematica 1	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media
	Modulo 4: Matematica 2	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media
	Modulo 5: Fun with english 1	Laurea in lingue e letteratura straniere
	Modulo 6: Fun with english 2	Laurea in lingue e letteratura straniere
	Modulo 7: Osservando le stelle 1	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e naturali e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media e naturali e/o titolo equipollente
	Modulo 8: Osservando le stelle 2	Laurea in scienze matematiche, scienze biologiche e naturali e/o titolo equipollente che consenta ai sensi delle vigenti disposizioni l'insegnamento di scienze matematiche scuola media e naturali e/o titolo equipollente

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



### FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministro dell'Intruzione, dell'Università e della Ricorea, l'igartimento, per la programmazione e la Gaseltone-delli Ricorse Umane, Pinanciario e Strumentali Dirazione-Generale per Interventi in materia di Edilizia. Scolastica per la gestione e di Produi Strutturati per l'Intruzione e par l'Innovazione. Digitale:

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

 di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa:
  - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;

<ul> <li>redigere e consegnare, a fine att</li> </ul>	tività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
Elegge come domicilio per le comunica	azioni relative alla selezione:
la propria residenza	
altro domicilio:	
	ALLEGA
<ul> <li>curriculum vitae con autorizzazione al documentazione dei titoli dichiarati, se</li> </ul>	trattamento dei dati personali ai sensi del D. L gs. 196/2003 e riserva di produrre e richiesta;
- ricevuta informativa privacy;	
- griglia di valutazione titoli debitament	te compilata (allegato 2);
- fotocopia valido documento di identit	à e codice fiscale.
Data	Firma

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

l'STITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI – V. DA FELTRE" di RC al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data	Firma
	111110



## TRUTTURALI CO14-2020



Ministero dell'Intruzione, dell'Università e della Ricerca, Operatmente, per lus programmazione e la Gaetione della Ricerce Umano, Rimanciani e Sturmentiali Direzione Generale per interventi, in materia di Edilizia, Scolustica, per la gestione dei Frandi Studturali, per llatuzione e per l'inservazione Opplate Ultrico IV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

### Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-110

Titolo progetto: "Impariamo ad imparare"

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE Tutor/Esperti/Figura aggiuntiva/Referente alla valutazione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio candidato	Punteggio Ufficio
1	Diploma di maturità (solo per le figure di tutor figura aggiuntiva e referente alla valutazione)  Laurea triennale  Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente all'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1  Punti 2  Punti 4  Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): voto da100 a105: punti 1 voto da106 a110: punti 2 voto110 con lode: punti 3		
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno (fino ad un massimo di punti 3)		
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità (fino ad un massimo di punti 3)		
4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente all'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal CV un impegno effettivo annuale di almeno180 giorni)		
5	Pubblicazioni attinenti all'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/pubblicazione (fino ad un massimo di punti 2)		
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore:1 punto (fino ad un massimo di punti 2)		
7	Attività di docenza in Progetti comunitari attinenti all'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico (fino ad un massimo di punti 5)		
8	Attività di tutoraggio in Progetti comunitari attinenti all' azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. (fino ad un massimo di punti 5)		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione (fino ad un massimo di punti 4)		
		Totali		

N.B.: ogni titolo può essere valutato una sola volta; si valuta un solo titolo relativo al conseguimento finale del titolo di studio raggiunto.

Data	Firma