



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"

Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Prot. n. 1020

/4.1p

Reggio Calabria, lì 04 /02/2019

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO

DI ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO

Progetto: 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-182-Titolo: "ORIENTARSI NEL FUTURO"

CUP H37I18000260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico AOODGEFID/2999 del 13/03/2017. Asse I - Istruzione - FSE. Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6 - "Orientamento formativo e riorientamento";
VISTA	la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/3500 del 22/02/2018 di approvazione dei progetti PON "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" unitamente all'elenco dei progetti autorizzati;
VISTE	le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
CONSIDERATO	che per l'esecuzione dei progetti approvati e inseriti nel Piano Integrato - annualità 2017 - autorizzato dal MIUR e finanziato con il F. S. E. si rende necessario individuare figure professionali da impegnare nella realizzazione degli interventi formativi previsti;
CONSIDERATE	le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR prot. 2999 del 13.03.2017;

EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, delle seguenti figure:

- 1 esperto del mondo del lavoro, della formazione e dell'università, rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca, docenti di scuole secondarie superiori/Università per ogni singolo modulo(n. 04);
- 2 tutor scolastici per ogni singolo modulo (n. 04);
- 3 figura aggiuntiva per singolo modulo (n. 04);
- 4 referente per la valutazione e il monitoraggio del piano.

Articolo 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio: UFDW9D



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Titolo modulo e attività	n. ore attività did.	partecipanti	Figure professionali richieste	Requisiti
Modulo 1: Verso il futuro 1	30 30 20	20 alunni scuola Sec. I grado	N. 1 Esperto docente di scuola Secondarie di II grado N. 1 Tutor (interno) N. 1 Figura aggiuntiva (interna)	Laurea ed abilitazione all'insegnamento presso la scuola Secondaria di I e II grado.
Modulo 2: Verso il futuro 1 bis	30 30 20	20 alunni scuola Sec. I grado	N. 1 Esperto docente di scuola Secondarie di II grado N. 1 Tutor (interno) N. 1 Figura aggiuntiva (interna)	Laurea ed abilitazione all'insegnamento presso la scuola Secondaria di I e II grado.
Modulo 3: Verso il futuro 2	30 30 20	20 alunni scuola Sec. I grado	N. 1 Esperto docente di scuola Secondarie di II grado N. 1 Tutor (interno) N. 1 Figura aggiuntiva (interna)	Laurea ed abilitazione all'insegnamento presso la scuola Secondaria di I e II grado.
Modulo 4: Verso il futuro 2 bis	30 30 20	20 alunni scuola Sec. I grado	N. 1 Esperto docente di scuola Secondarie di II grado N. 1 Tutor (interno) N. 1 Figura aggiuntiva (interna)	Laurea ed abilitazione all'insegnamento presso la scuola Secondaria di I e II grado.

Articolo 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è relativo alla selezione delle figure professionali:

1 - L' Esperto e i suoi compiti

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. interagisce con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

6. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2 - Il Tutor e i suoi compiti

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
 4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 5. s'interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
 8. carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
 9. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e ne cura la verbalizzazione. Dovrà, inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
 - definire ed inserire:
 - ✓ competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - ✓ fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - ✓ metodologie, strumenti, luoghi;
 - ✓ eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

3 - La Figura aggiuntiva e i suoi compiti

1. Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. supporta l'attività degli esperti;
3. supporta l'esperto nel monitoraggio del corso;
4. segue ogni partecipante (alunno) per n. 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto;
5. redige una relazione finale sull'attività svolta.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

N.B. si fa presente che le ore sono relative alle presenze degli alunni (max 20 ore - 1 ora per alunno)

4 - Il Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano e i suoi compiti

1. Garantisce e cura, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, l'effettuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. coordina l'attività di documentazione relativa ai diversi percorsi;
5. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
6. monitora l'attuazione del progetto nel suo insieme, curando la corretta gestione della piattaforma PON nelle diverse fasi del progetto e verificando che i dati inseriti nel sistema dagli operatori siano coerenti e completi;
7. redige una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Figure richieste	Docenti
Esperto esterno	Qualifica di docente con esperienza pluriennale di insegnamento, con specifico riferimento all'Orientamento per la presentazione agli allievi delle diverse offerte del sistema di istruzione, della formazione e delle opportunità lavorative, con attenzione al digitale e all'economia sostenibile. In assenza di candidature esterne si prenderanno in considerazione quelle presentate dai docenti interni all'Istituto che abbiano maturato esperienza nell'ambito dell'Orientamento.
Tutor	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci - V. da Feltre" nel corrente anno scolastico.
Figura aggiuntiva	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I. C. "Carducci - V. da Feltre" nel corrente anno scolastico.
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Carducci - V. da Feltre" nel corrente anno scolastico.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI E PUNTEGGI DA ASSEGNARE (per tutte le figure)

voce	Titoli culturali e didattici	Valutazione
1	Diploma di maturità (solo per le figure di tutor figura aggiuntiva e referente alla valutazione) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1 Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): <ul style="list-style-type: none"> voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti 3
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno (fino ad un massimo di 3 punti)
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità, fino ad un massimo punti 3.
4	Esperienze certificate di docenza nell'ordine di scuola Secondaria di II grado o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal C.V un impegno effettivo annuale di almeno 180 ore)
6	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta.	Punti 0.5 per ogni titolo/ pubblicazione (fino ad un massimo di punti 2)
7	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative.	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore: 1 punto (max 3)
8	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe.	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 5)
9	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. (fino ad un massimo di punti 7).

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da marzo 2019 e dovranno essere completati entro Maggio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico alla Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e figure aggiuntive per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

Articolo 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione - (una scheda di valutazione per ogni figura richiesta) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere spedita per posta, consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic867007@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 11 Febbraio 2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE: 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-182-"ORIENTARSI NEL FUTURO"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata, altresì, da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella griglia valutazione titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU".

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"



Regione Calabria



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le funzioni e i compiti assegnati con l'incarico;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il 14 febbraio 2019 sul sito web della Scuola

<http://www.iccarduccidafeltre.gov.it>.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Qualora l'aspirante intenda concorrere per più tipologie di incarico, dovrà presentare un'istanza per ogni figura richiesta.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. da Feltre" di Reggio Calabria entro il 14 febbraio 2019.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803



RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea

Istituto Comprensivo
"Carducci - V. Da Feltre"

Regione Calabria

Ministero dell'Istruzione
e dell'Università e della RicercaISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE"
REGGIO CALABRIA

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

- candidato più giovane (sulla base dei dati anagrafici);
- sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo (ritenute dipendente e Stato)
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	45	€ 23,23
Tutor	30	€ 30,00
Figura aggiuntiva	20	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rina Pasqualina Manganaro.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. da Feltre" <http://www.iccarduccidafeltre.gov.it> e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rina Pasqualina MANGANARO

Via Cannizzaro 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803

RCIC867007@istruzione.it



RCIC867007@pec.istruzione.it



www.iccarduccidafeltre.gov.it



0965 23504/300990/23103



0965 23504

Codice Univoco Ufficio UFDW9D



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

[illegible]

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto
- ☐ Tutor
- ☐ Referente alla Valutazione

per le attività del PON FSE dal titolo "ORIENTARSI NEL FUTURO"- codice 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-182 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Modulo 1: VERSO IL FUTURO 1	Laurea ed abilitazione all'insegnamento presso la scuola Secondaria di I e II grado.
<input type="checkbox"/>	Modulo 1: VERSO IL FUTURO 1 BIS	
<input type="checkbox"/>	Modulo 3: VERSO IL FUTURO 2	
<input type="checkbox"/>	Modulo 4: VERSO IL FUTURO 2 BIS	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nel rispetto delle indicazioni contenute nel bando;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Come previsto dall'Avviso, allega:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
 - o redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

ALLEGA

- curriculum vitae con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e riserva di produrre documentazione dei titoli dichiarati, se richiesta;
- ricevuta informativa privacy;
- griglia di valutazione titoli debitamente compilata (allegato 2);
- fotocopia valido documento di identità e codice fiscale.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D. Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI - V. DA FELTRE" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-CL-2018-182

Titolo progetto: "ORIENTARSI VERSO IL FUTURO"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE Tutor/Esperti/ Referente alla valutazione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di maturità (solo per tutor-figura aggiuntiva e referente alla valutazione) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente l'azione formativa richiesta (Si valuta una sola laurea)	Punti 1 Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): voto da 100 a 105: punti 1 voto da 106 a 110: punti 2 voto 110 con lode: punti 3 (specificare il voto di laurea)		
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione postuniversitarie corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno Fino ad un massimo di 3 punti (specificare la data, la durata di ogni corso e il nome dell' Università o Enti accreditati)		
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità (fino ad un massimo punti 3) (specificare la data, la durata di ogni attività e il nome dell' Università)		
4	Esperienze di docenza nell'ordine di scuola di pertinenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente l'azione formativa	1 punto per ogni anno fino ad un max di 5 punti (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risultati esplicitamente dal CV un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni) (specificare la data, la durata di ogni esperienza lavorativa e la scuola)		
5	Pubblicazioni attinenti l'azione formativa richiesta	Punti 0,5 per ogni titolo/pubblicazione Fino ad un massimo di punti 2 (specificare il titolo di ogni pubblicazione)		
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore:1 punto (fino ad un massimo punti 3) (specificare la data, la durata e il nome dell' Università o Enti accreditati)		
7	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti l'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di punti 5 (specificare il codice del progetto, il titolo, l' Istituzione scolastica e la data)		
8	Attività di tutoraggio in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 0,5 per ogni anno scol. fino ad un massimo di punti 7 (specificare il codice del progetto, il titolo, l' Istituzione scolastica e la data)		
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP-EIPASS-PEKIT	n. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti (specificare ogni certificazione conseguita)		
Totale				

N.B.: ogni titolo può essere valutato una sola volta; si valuta un solo titolo relativo al conseguimento finale del titolo di studio raggiunto.

Data _____

Firma _____