



I.C. CARDUCCI - V. DA FELTRE - RC
Prot. 0008921 del 10/12/2020
04 (Uscita)

Ai genitori
Agli alunni
Ai docenti
Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
Al Dsga
Agli Ass.Amm.vi
Albo/Atti/Sito web

Oggetto: Percorsi di potenziamento dell’offerta formativa a.s. 2020/2021

Carissimi genitori, la nostra scuola intende realizzare percorsi di potenziamento dell’offerta formativa in linea con gli indirizzi ministeriali e le esigenze del contesto socio-culturale, coerenti con le caratteristiche identitarie e le finalità dell’Istituto e in favore della crescita della personalità degli alunni.

Naturalmente l’emergenza sanitaria legata al Covid-19 limita di fatto molte attività in presenza, pertanto abbiamo previsto modalità alternative anche allineandoci ad una progettualità più innovativa che veicola contenuti di grande attualità e vicina ai bisogni dello studente.

“ATC-CONNECT” è una proposta di collaborazione tra l’ATC Language Schools, il partner italiano Primatour e il nostro Istituto Comprensivo per la realizzazione di un progetto personalizzato che porta direttamente presso la Scuola i percorsi linguistici e formativi in lingua inglese dell’ATC, al fine di supportare la continuità ed implementare la qualità dell’offerta formativa in lingua del nostro Istituto.

I percorsi di “ATC-CONNECT sono tenuti dai docenti e tutors madrelingua dell’ATC, tutti con qualifica TEFL (Teaching English as a Foreign Language), sviluppano **contenuti unici e personalizzati** in ragione delle esigenze specifiche della Scuola e dei nostri studenti e perseguono le seguenti finalità:

- integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l’acquisizione sia di competenze per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese che per l’orientamento;
- utilizzare un metodo di apprendimento interdisciplinare project-based per promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo in cui tutti gli studenti possano contribuire, lavorando in gruppo, e apprendere i principi di diverse discipline usando l’inglese come lingua veicolare (metodo CLIL)

I percorsi comprendono una rosa di moduli linguistici e formativi **rivolti agli studenti delle classi quinte della scuola primaria e a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado**. E’ consigliato un livello di inglese almeno A2. In caso di partecipazione di studenti con un livello di inglese inferiore ad A2, si raccomanda il supporto del genitore durante la connessione, comunque l’ATC effettuerà un “placement test” iniziale mettendo a disposizione personale di supporto nella classe virtuale.

1. “IL PENSIERO CRITICO NELLA REALTÀ DIGITALE” Questo programma, parte integrante dell’Educazione Civica, ex lege n. 92/2019, è un **percorso interattivo di cittadinanza digitale** e di alfabetizzazione dei nativi digitali ai media di produzione e diffusione digitali delle immagini. Il modulo, interattivo e di grande attualità, è sviluppato per colmare il divario tra l’essere un nativo digitale e un buon cittadino digitale, ovvero per insegnare agli studenti come essere cittadini digitali competenti durante il loro rapporto permanente con la tecnologia e Internet, come acquisire una maggiore consapevolezza nell’uso dei mezzi di comunicazione digitale, proteggersi online, analizzare criticamente e mettere in discussione i materiali che si trovano sul web, comprendendo l’impatto nella vita reale dei comportamenti tenuti nel mondo digitale.

Di seguito alcuni moduli esemplificativi del percorso proposto:

- **Social Media e Digital Footprint**, le tracce che si lasciano online e le conseguenze nella vita reale.
- **Cyberbullismo** e la disinibizione in linea.
- **Alfabetizzazione mediatica e vivere in una Filter Bubble**, l'importanza del pensiero critico.

2. LABORATORI DI STEAM IN INGLESE: "SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS & MATHS"

STEAM è un metodo di apprendimento interdisciplinare che avvicina gli studenti a materie come matematica, fisica, chimica, robotica, musica, arte, tramite attività e sperimentazioni che usano l'inglese come lingua veicolare.

Di seguito alcuni moduli esemplificativi del percorso proposto.

- **Sound & Music**: indagare le onde sonore e l'amplificazione. Creazione e test di un amplificatore senza batteria;
- **Movies & Animation**: scrivere una storyboard e creare l'animazione di un cortometraggio;
- **Alternative Transport**: utilizzare forme di energia rinnovabile, pulita e alternativa per migliorare la modalità e il trasporto;
- **Buildings and Architecture**: progettare e costruire strutture più alte possibili;
- **Exploring Mars**: creare un video game online;
- **Super Heroes**: scrivere la storia di un supereroe e creare un comic strip online.

I moduli, esclusivamente in lingua inglese e in modalità CLIL, si svolgeranno in orario extra-curricolare e saranno attivati qualora si raggiunga un minimo di 20 adesioni. Il numero di studenti per classe è di max 20 allievi. Il monte ore proposto è di 10 ore totali certificate tutte live e online, le quali saranno erogate attraverso 11 incontri da 50 minuti ciascuno.

Il costo a carico delle famiglie per ciascun modulo è pari a € 95,00 a studente.

L'ulteriore proposta progettuale, denominata "**AGENDA 2030 - VERSO UN SAPERE SOSTENIBILE**", è un **percorso di didattica digitale integrata** che affronta in maniera **trasversale ed interdisciplinare** i punti focali contenuti in **AGENDA 2030 nella loro prospettiva sociale, scientifica e politica** ed offre le basi per ottenere una coscienza civica di appartenenza al Paese Italia e alla Comunità Europea quali organismi vivi di coesione e partecipazione.

Il progetto si svolge **on-line**, è rivolto a tutti gli studenti degli ultimi due anni della scuola primaria e agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed è articolato in **lezioni/confronti che si realizzeranno nel corso di due settimane (10 giorni, dal lunedì al venerdì)**; ciascun incontro affronta un argomento cardine attraverso 2 macro aree in forma trasversale al fine di ricostruire l'evoluzione del concetto di sviluppo sostenibile dalla sua primitiva accezione fino all'auspicabile costruzione di un suo nuovo significato, in senso civile e ambientale. Durante ciascun modulo, gli studenti saranno guidati da un educatore che seguirà ciascuna delle attività del progetto, per **un totale di 12 ore settimanali, 24 totali**. Il costo a carico delle famiglie per ciascun modulo è pari a € 79,00 a studente.

Di seguito i moduli esemplificativi del percorso proposto:

- **Biodiversità sociale e culturale**, dedicato alle classi 4^a e 5^a della Scuola primaria.
- **Verso un sapere sostenibile**, dedicato alle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola secondaria di primo grado.

Si invitano i genitori interessati a trasmettere il modulo di adesione allegato alla presente, debitamente compilato e firmato, all'indirizzo di posta elettronica rcic867007@istruzione.it entro e non oltre **mercoledì 16 dicembre 2020** specificando in oggetto "Adesione percorso progettuale NOME_COGNOME alunno/a CLASSE_SCUOLA_PLESSO".

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa **Sonia Barberi**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)