



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

I.C. CARDUCCI - V. DA FELTRE - RC **Prot. 0000185 del 13/01/2020** (Uscita)

ALL'ALBO/ATTI/ SITO WEB

AVVISO PUBBLICO

PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL2019-99COMPETENZE DI BASE II EDIZIONE

Titolo: "NOI ARTEFICI DEL NOSTRO APPRENDIMENTO"

CUP H38H19000260007 FIGURE RICHIESTE:

ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E IL MONITORAGGIO

(riservato al personale interno)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

VISTO	l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 del MIUR Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base;	
VISTE	VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;	
VISTA	VISTA la candidatura inoltrata in data 24/05/2018;	
VISTA	la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/22699 del 01/07/2019 inerente l'autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;	
VISTA	ISTA la delibera n. 16 del 15/07/2019 del C.I. di assunzione in bilancio del progetto PON "NOI ARTEFICI DEI NOSTRO APPRENDIMENTO" cod. 10.2.2A - FSEPON- CL-2019-99;	
VISTE	le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";	
CONSIDERATE	le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;	
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;	
VISTE	le delibere del Collegio Docenti n. 19 del 04/11/2019 e del Consiglio d'Istituto n. 23 del 16/12/2019 relative ai	
	criteri per la selezione del personale;	
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;	
VISTO	VISTO il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;	
VISTA	la nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di	
	reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;	
VISTA	la nota "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE" - Prot. 38115 del 18 dicembre 2017;	

EMANA

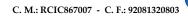
il presente AVVISO PUBBLICO per il reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli, delle seguenti figure:

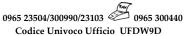
1 - esperto per ogni singolo modulo;















Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

- 2 tutor per ogni singolo modulo;
- 3 figura aggiuntiva per ogni singolo modulo;
- 3 referente per la valutazione e il monitoraggio del piano.

Articolo 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	n. ore	Figure professionali	Requisiti	Partecipanti
	attività	richieste		
Modulo 1: "Parlo, scrivo, leggo e mi	30	n. 1 esperto in materie letterarie	Laurea in lettere/Scienze della	20 alunni scuola Primaria
diverto" 1			formazione primaria	
			e/o titolo	
			equipollente che	
			consenta ai sensi	
			delle vigenti	
			disposizioni	
			l'insegnamento di	
			materie letterarie	
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva		
Modulo 2:	30	n. 1 esperto in	Laurea in	20 alunni scuola
"Parlo, scrivo, leggo e mi		materie letterarie	lettere/Scienze della	Secondaria I grado
diverto" 2			formazione primaria	
			e/o titolo	
			equipollente che	
			consenta ai sensi	
			delle vigenti	
			disposizioni	
			l'insegnamento di	
	30	1 44	materie letterarie	
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura aggiuntiva		
Modulo 3:	30	n. 1 esperto di	Laurea in lingue e	20 alunni scuola
Te quero Espana 1		lingua spagnola	letterature straniere	Primaria
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva		
Modulo 4:	30	n. 1 esperto di	Laurea in lingue e	20 alunni scuola
Te quero Espana 2		lingua spagnola	letterature straniere	Secondaria I grado
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva		













FONDI STRUTTURALI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)











ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Modulo 5:	30	n. 1 esperto in	Laurea in scienze	20 alunni scuola
1, 2, 3 e via! 1		materie scientifiche	e matematiche, Primaria	
			scienze biologiche	
			e/o titolo	
			equipollente che	
			consenta ai sensi	
			delle vigenti	
			disposizioni	
			l'insegnamento di	
			materie scientifiche	
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva		
Modulo 6:	30	n. 1 esperto in	Laurea in scienze	20 alunni scuola
1, 2, 3 e via! 2		materie scientifiche	matematiche,	Secondaria I grado
			scienze biologiche	
			e/o titolo	
			equipollente che	
			consenta ai sensi	
			delle vigenti	
			disposizioni	
			l'insegnamento di	
		4	materie scientifiche	
	30	n. 1 tutor		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva	S. 1	
Modulo 7:	60	n. 1 esperto in	Diploma di	10 alunni scuola
Parola come Arte		discipline musicali	Conservatorio che	Primaria
		per 60 ore oppure 2	consenta ai sensi	40 1
		esperti per 30 ore	delle vigenti	10 alunni scuola
		cad.	disposizioni	Secondaria I grado
			l'insegnamento di	
			discipline musicali	
	60	n. 1 tutor per 60		
		ore oppure n. 2		
		tutors per 30 ore		
		cad.		
	20	n. 1 figura		
		aggiuntiva		









FONDI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Articolo 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è relativo alla selezione delle sequenti figure professionali:

1 - l'Esperto e i suoi compiti:

- 1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto; 2.
- 3. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli 4. esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. interagisce con il referente per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- 6. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2 - Il Tutor e i suoi compiti:

- 1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovrà essere suddivisa in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. s'interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento
- 7. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e ne cura la verbalizzazione. Dovrà, inoltre:
- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

















Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

3 - La Figura aggiuntiva e i suoi compiti:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2. supporta l'attività degli esperti;
- 3. supporta l'esperto nel monitoraggio del corso;
- segue ogni partecipante (alunno) per n. 01 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto;
- redige una relazione finale sull'attività svolta.
- N.B. Si fa presente che le ore sono relative alle presenze degli alunni (max 20 ore n.01 ora per alunno).

4- Il Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano e i suoi compiti:

- garantisce e cura, di concerto con esperti e tutor di ciascun percorso formativo, l'effettuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; 3.
- coordina l'attività di documentazione relativa ai diversi percorsi;
- 5. partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- 6. monitora l'attuazione del progetto nel suo insieme, curando la corretta gestione della piattaforma PON nelle diverse fasi del progetto e verificando che i dati inseriti nel sistema dagli operatori siano coerenti e completi;
- 7. redige una relazione finale sull'attività svolta.

Articolo 3 - Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Figure richieste	Docenti
Esperto con funzioni di docenza	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività didattiche, in servizio presso l'I.C. "Carducci - V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico. In assenza di candidature si prenderanno in considerazione eventuali istanze presentate da docenti esterni in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in ultima analisi si prenderanno in considerazione domande prodotte da esperti esterni.
Tutor	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I.C. "Carducci - V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.
Figura aggiuntiva	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I.C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.
Referente per la valutazione e il monitoraggio del piano	Qualifica di docente a tempo indeterminato o con incarico fino al termine delle attività, in servizio presso l'I.C. "Carducci – V. Da Feltre" di R.C. nel corrente anno scolastico.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







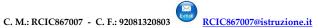


ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

TITOLI ED ESPERIENZE VALUTABILI E PUNTEGGI DA ASSEGNARE per tutte le figure)

voce	Titoli culturali e didattici	GGI DA ASSEGNARE per tutte le figure) Valutazione	
VOCE	mon cuntran e alganno	A did i d ziolie	
1	Diploma di maturità (solo per le figure di tutor, figura aggiuntiva e referente alla valutazione) Laurea triennale Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento (almeno quadriennale) attinente all'azione formativa richiesta. (Si valuta una sola laurea).	Punti 1 Punti 2 Punti 4 Punteggio aggiuntivo in relazione al voto di laurea (Laurea magistrale, specialistica o del vecchio ordinamento): • voto da 100 a 105: punti 1 • voto da 106 a 110: punti 2 • voto 110 con lode: punti 3 (specificare nel C.V. il voto di laurea)	
2	Titoli accademici: dottorato, master, corsi di specializzazione post universitari e corsi di perfezionamento attinenti all'azione formativa richiesta.	Punti 1 per ogni anno accademico (max punti 3) (specificare la data, la durata di ogni corso e il nome dell'Università o Enti accreditati)	
3	Attività di docenza universitaria attinente all'azione formativa richiesta	Ordinario punti 5; Associato punti 4; Ricercatore punti 3; Docente a contratto punti 1 per ogni annualità (max punti 3) (specificare la data, la durata di ogni attività e il nome dell'Università)	
4	Esperienze certificate di docenza nell'ordine di scuola di competenza (o superiore) o altre esperienze lavorative analoghe in settore attinente all'azione formativa	fino ad anni 5 punti 2, da 6 a 10 anni punti 4, da 11 a 15 anni punti 6, da 16 a 20 anni punti 8, oltre 20 anni punti 10. (Saranno valutate soltanto le esperienze lavorative per cui risulti esplicitamente dal C.V. un impegno effettivo annuale di almeno 180 giorni) (specificare la data, la durata di ogni esperienza lavorativa e la scuola)	
5	Pubblicazioni attinenti alla tipologia del modulo	Punti 0.5 per ogni titolo/pubblicazione (max punti 2) (specificare il titolo di ogni pubblicazione)	
6	Attività di formazione e aggiornamento attinenti all'azione formativa richiesta o a metodologie didattiche innovative	Corsi di formazione nazionali organizzati dal MIUR o corsi organizzati da Università o da Enti accreditati, della durata di almeno 50 ore: 1 punto (max punti 6) (Specificare il titolo di ogni corso)	
1 7	Attività di docenza in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta in Istituti scolastici o altre esperienze lavorative analoghe	Punti 1 per PON (m a × punti 10) specificare il codice del progetto, il titolo, l'Istituzione scolastica e la data)	
8	Attività in Progetti Comunitari attinenti all'azione formativa richiesta (varie figure: progettista, tutor, valutatore, facilitatore)	Punti 1 per PON (m a × punti 20) specificare il codice del progetto, il titolo, l'Istituzione scolastica e la data)	
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP - EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione (max punti 4) (specificare ogni certificazione conseguita)	

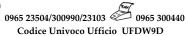
















Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Articolo 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il progetto verrà svolto, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2020 e fino alla durata del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, tutor, figure aggiuntive e referente per la valutazione e il monitoraggio in relazione ai curriculum degli inclusi.

Articolo 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 scheda di autovalutazione - (una scheda di valutazione per ogni figura richiesta) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo http://www.iccarduccidafeltre.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere spedita per posta, consegnata a mano presso la $segreteria \ dell'Istituto \ oppure \quad tramite \ posta \ elettronica \ certificata \ (PEC) \ all'indirizzo \ \underline{rcic867007@pec.istruzione.it} \ .$ La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 22 gennaio 2020.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure FIGURA AGGIUNTIVA oppure TUTOR oppure ESPERTO PON FSE: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-99 - Titolo: "Noi artefici del nostro apprendimento!".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata, altresì, da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella griglia valutazione titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU".

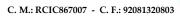
Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le funzioni e i compiti assegnati con l'incarico;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.















Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **30 gennaio 2020** sul sito web della Scuola http://www.iccarduccidafeltre.edu.it

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Qualora l'aspirante intenda concorrere per più tipologie di incarico, dovrà presentare un'istanza per ogni figura richiesta.

Articolo 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" di Reggio Calabria **entro** il 30 gennaio 2020.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

- candidato più giovane (sulla base dei dati anagrafici);
- sorteggio.

Articolo 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo (ritenute dipendente e Stato)
Referente per la valutazione e il monitoraggio	60	€ 23,25
Esperto moduli n.1,2,3,4,5,6	30	€ 70,00
Esperto modulo n.7	30 × n. 2 esperti oppure (in mancanza di istanze) 60 X n. 1 esperto	€ 70,00
Tutor moduli n.1,2,3,4,5,6	30	€ 30,00











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)









ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE" REGGIO CALABRIA

Tutor modulo n.7	30 × n. 2 tutors oppure (in mancanza di istanze) 60 X n. 1 tutor	€ 30,00
Figura aggiuntiva tutti i moduli	20 per ogni modulo	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito ad eventuali ritardi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Rina Pasqualina Manganaro.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Carducci - V. Da Feltre" di R.C. http://www.iccarduccidafeltre.edu.it e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Rína Pasqualína MANGANARO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93



