



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE"

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)



I.C. CARDUCCI - V. DA FELTRE - RC  
Prot. 0008506 del 27/09/2021  
04-05 (Uscita)

All'Albo  
Al sito della scuola  
Agli Atti

Oggetto: avviso selezione studenti per il partecipazione al progetto PON FSE codice: 10.1.1A-FSEPON-CL2019-100 *INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - II EDIZIONE* - Titolo: "UNA SCUOLA APERTA A TUTTI" - CUP H38H18000740007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 del MIUR Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Azione 10.1.1A** – Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la candidatura inoltrata in data 23/05/2018;
- VISTA** la nota dell'Autorità di Gestione prot. AOODGEFID/651 del 17/01/2019 inerente l'autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;
- VISTO** il decreto variazione di bilancio prot. 703 del 20/01/2020 relativo al progetto PON "UNA SCUOLA APERTA A TUTTI" - cod. **10.1.1A – FSEPON- CL-2019-100**;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" edizione ottobre 2020 in merito ai criteri di individuazione dei destinatari (par. 6.2.1 – *Individuazione dei destinatari* pagg. 33 e 34);
- CONSIDERATE** le relative Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTE** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 28/01/2021 relativa ai criteri per la selezione degli allievi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la nota "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE" – Prot. 38115 del 18 dicembre 2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 28/01/2021 relativa ai criteri per la selezione degli allievi;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti di designazione degli esperti e dei tutor n. 38 del 17/09/2021;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE"

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)



### EMANA

il presente avviso per la selezione di Corsisti partecipanti al progetto al progetto PON FSE codice: 10.1.1A-FSEPON-CL2019-100:

	Titolo del modulo	Ore	destinatari
1.	Titolo Modulo <b>"Pari e dispari"</b> (a scuola di genere) <i>Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.</i>	30	Min. n. 20 alunni Scuola secondaria I grado
2.	Titolo modulo <b>Bulli e pupe</b> <i>Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.</i>	30	Min. n. 20 alunni scuola primaria

Il presente avviso pubblico selezione degli studenti dell' Istituto è finalizzato alla partecipazione di minimo n. 20 max 25 studentesse e studenti per modulo.

### Attività:

**Modulo 1 - "Pari e dispari"** *Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.*

L'istituzione scolastica è il luogo privilegiato per la crescita sociale delle giovani generazioni, il luogo ideale in cui costruire relazioni rispettose con interventi dedicati ai ragazzi/e, alle famiglie e, ove possibile, collegando gli interventi ad una Rete del territorio che dia continuità e prospettive al cambiamento culturale necessario. Si punta a sollevare il velo di silenzio sulle differenze di genere, sulla violenza di genere, di nominarla, di gridarla. Sulle forme di bullismo e gli atteggiamenti discriminatori in generale. Anche, insieme, di puntare sulle risorse ricche e generose degli/le adolescenti per una loro crescita emotiva e dei sentimenti più autentica e rispettosa.

L' intervento prevede la realizzazione di azioni di formazione rivolte sia agli/alle alunni/e, sia ai loro genitori volte a promuovere le pari opportunità uomo-donna nel rispetto delle differenze legate al genere e capaci di educare gli/le alunni/e alla parità e all'equa distribuzione delle responsabilità sia all'interno della famiglia che nel più ampio contesto sociale.

La metodologia: attraverso percorsi di prevenzione con focus sull'alfabetizzazione emotiva, la de-strutturazione degli stereotipi di genere, l'attivazione di letture critiche del fenomeno della violenza. Gli interventi adottano metodologie relazionali innovative, in un'ottica di genere, rivolte ai ragazzi e alle ragazze, utilizzando anche gli strumenti del Life skill. Si prediligono metodologie di comunicazione attive che facilitano la partecipazione degli/le studenti/esse e che puntano su un apprendimento che coinvolge sia il piano emotivo che quello intellettuale. L'approccio adottato pone al centro delle attività del gruppo-classe, la "relazione" tra pari e tra generazioni.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRÉ"**

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)



- La metodologia applicata è stata messa appunto nello specifico per portare i ragazzi e le ragazze a:
- Riflettere sul concetto di genere, saperlo situare in una prospettiva storica e riflettere sulla terminologia ad esso collegata;
  - Favorire e rafforzare la capacità di riconoscere e superare gli stereotipi legati al genere;
  - riconoscere il “tetto di cristallo” le forme di violenza psicologica, il linguaggio sessista, gli atteggiamenti di bullismo, le discriminazioni basate sul sesso, sull'età, sulla diversità;
  - Imparare a riflettere sulle differenze legate al genere e rilevare come queste differenze costituiscano un patrimonio di ricchezza;
  - Saper riconoscere la diversa distribuzione di compiti e ruoli uomo-donna all'interno della famiglia, le differenze tra lavoro per il mercato e lavoro di cura ed i pregiudizi ad essi correlati;
  - Imparare a “leggere” gli strumenti educativi (come i libri scolastici) e la comunicazione (come le pubblicità) in ottica di genere e consapevole rispetto ai linguaggi che essi veicolano e che possono porsi come discriminanti/facilitanti nella formazione di stereotipi.
  - Favorire la consapevolezza del valore della differenza al fine di riconoscere e favorire l'equa distribuzione delle responsabilità uomo-donna sia all'interno della famiglia che nel contesto sociale più ampio;
  - Favorire l'acquisizione di un'ottica di genere finalizzata al riconoscimento di messaggi discriminanti rispetto al genere, al contrasto di tali messaggi e alla promozione di strumenti educativi volti alla diffusione delle pari – opportunità.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei genitori e delle associazioni del territorio impegnate sulla lotta alla discriminazione e alla violenza di genere.

## **Modulo 2 - Bulli e pupe**

Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

L'istituzione scolastica è il luogo privilegiato per la crescita sociale delle giovani generazioni, il luogo ideale in cui costruire relazioni rispettose con interventi dedicati ai ragazzi/e, alle famiglie e, ove possibile, collegando gli interventi ad una Rete del territorio che dia continuità e prospettive al cambiamento culturale necessario.

Si punta a sollevare il velo di silenzio sulle differenze di genere, sulla violenza di genere, di nominarla, di gridarla. Sulle forme di bullismo e gli atteggiamenti discriminatori in generale. Anche, insieme, di puntare sulle risorse ricche e generose degli/le adolescenti per una loro crescita emotiva e dei sentimenti più autentica e rispettosa.

L'intervento prevede la realizzazione di azioni di formazione rivolte sia agli/alle alunni/e, sia ai loro genitori volte a promuovere le pari opportunità uomo-donna nel rispetto delle differenze legate al genere e capaci di educare gli/le alunni/e alla parità e all'equa distribuzione delle responsabilità sia all'interno della famiglia che nel più ampio contesto sociale.

La metodologia: attraverso percorsi di prevenzione con focus sull'alfabetizzazione emotiva, la destrutturazione degli stereotipi di genere, l'attivazione di letture critiche del fenomeno della violenza. Gli interventi adottano metodologie relazionali innovative, in un'ottica di genere, rivolte ai ragazzi e



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE"**

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)



alle ragazze, utilizzando anche gli strumenti del Life skill. Si prediligono metodologie di comunicazione attive che facilitano la partecipazione degli/le studenti/esse e che puntano su un apprendimento che coinvolge sia il piano emotivo che quello intellettuale. L'approccio adottato pone al centro delle attività del gruppo-classe, la "relazione" tra pari e tra generazioni.

La metodologia applicata è stata messa appunto nello specifico per portare i ragazzi e le ragazze a:

- Riflettere sul concetto di genere, saperlo situare in una prospettiva storica e riflettere sulla terminologia ad esso collegata;
- Favorire e rafforzare la capacità di riconoscere e superare gli stereotipi legati al genere;
- riconoscere il "tetto di cristallo" le forme di violenza psicologica, il linguaggio sessista, gli atteggiamenti di bullismo, le discriminazioni basate sul sesso, sull'età, sulla diversità;
- Imparare a riflettere sulle differenze legate al genere e rilevare come queste differenze costituiscano un patrimonio di ricchezza;
- Saper riconoscere la diversa distribuzione di compiti e ruoli uomo-donna all'interno della famiglia, le differenze tra lavoro per il mercato e lavoro di cura ed i pregiudizi ad essi correlati;
- Imparare a "leggere" gli strumenti educativi (come i libri scolastici) e la comunicazione (come le pubblicità) in ottica di genere e consapevole rispetto ai linguaggi che essi veicolano e che possono porsi come discriminanti/facilitanti nella formazione di stereotipi.

Le finalità sono:

- Favorire la consapevolezza del valore della differenza al fine di riconoscere e favorire l'equa distribuzione delle responsabilità uomo-donna sia all'interno della famiglia che nel contesto sociale più ampio;
- Favorire l'acquisizione di un'ottica di genere finalizzata al riconoscimento di messaggi discriminanti rispetto al genere, al contrasto di tali messaggi e alla promozione di strumenti educativi volti alla diffusione delle pari - opportunità.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei genitori e delle associazioni del territorio impegnate sulla lotta alla discriminazione e alla violenza di genere e contrasto al bullismo.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dell'alunno, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i criteri deliberati dagli organi collegiali (delibera Consiglio d'Istituto n. 52 del 28/01/2021)

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Termine di presentazione della domanda: **ore 13:00 del 08 ottobre 2021.**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRÈ"**

Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)



Si precisa che il progetto rientra nell'elenco delle azioni/avvisi per cui le scuole possono svolgere le azioni del PON in modalità on line e mediante formazione a distanza purché siano rispettate le condizioni poste dagli Uffici della Commissione europea.

I moduli, allegato A) e allegato B), debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore **ore 13:00 del 08 ottobre 2021** presso la segreteria dell'Istituto ufficio protocollo (URP) o inviati a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: [RCIC867007@istruzione.it](mailto:RCIC867007@istruzione.it). Si raccomanda la firma su tutti i moduli.

Si raccomanda inoltre di inserire nell'**OGGETTO** della mail: domanda partecipazione progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio "*Una scuola aperta a tutti*" - Nome Cognome - Classe e ordine di scuola dell'alunno/a.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Considerato che entrambi i moduli si svolgeranno nello stesso periodo, ogni alunno potrà accedere ad un solo modulo.

Per informazioni rivolgersi al Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa Concetta Cuzzocrea o al suo vicario sig. Zirilli Stefano preferibilmente nei giorni martedì e giovedì dalle 10:00 alle 12:00

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico prof. ssa Sonia Barberi.

Allegati:

1. allegato A) istanza di partecipazione Corsista;
2. Allegato B) scheda notizie studente/genitore;

Pubblicità:

il presente avviso e la modulistica allegata sono pubblicati sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Sonia Barberi*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)