ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDUCCI – V. DA FELTRE"
Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA
C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D **0965 23504 / 300990** **0965 330400**
Sito web: www.iccarduccidafeltre.edu.it **E-mail:** rcic867007@istruzione.gov.it **PEC:**rcic867007@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI A.S.2022/23

L'assegnazione degli alunni alle varie classi avviene secondo i criteri fissati dal Consiglio di Istituto. La formazione delle classi/sezioni prime è un elemento strategico della scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento.

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono sia omogenee per età sia miste. Le sezioni omogenee consentono di attuare un progetto finalizzato ad una fascia di età, di individuare spazi, arredi e materiali consoni all'età dei bambini in quella fascia. Le sezioni miste favoriscono l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età. L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

- rispetto della capienza massima delle sezioni in applicazione della normativa in materia di sicurezza e in ragione dell'emergenza sanitaria; - equilibrio numerico fra le diverse età; - equilibrio di genere.

Le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado sono formate secondo il principio dell'equi-eterogeneità[1], fino al raggiungimento del numero legale di iscritti, coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule, in applicazione della normativa in materia di sicurezza e in ragione dell'emergenza sanitaria, sulla base dei seguenti criteri:

- equa distribuzione numerica degli alunni;
- equa distribuzione degli alunni in base al genere;
- equa distribuzione degli alunni stranieri, DVA e con BES certificati;
- equa distribuzione degli alunni sulla base delle valutazioni degli apprendimenti e del comportamento in uscita dalla scuola di ordine precedente;
- equa distribuzione di eventuali alunni ripetenti (solo per la Scuola Secondaria), il cui inserimento nella sezione di provenienza o in altra sezione verrà opportunamente valutato.

[1] L'equi-eterogeneità è una forma di organizzazione che garantisce l'equità educativa e l'eguaglianza di opportunità d'apprendimento e costituisce il punto cruciale nell'impostazione delle attuali politiche educative. Pertanto le classi devono essere eterogenee al loro interno (ovvero ogni classe deve accogliere alunni con caratteristiche diverse nel livello e modalità di apprendimento, genere, provenienza), ma omogenee tra di loro , (ovvero tutte le classi devono avere caratteristiche interne simili). In altre parole, la variabilità interna di ogni classe , ovvero le caratteristiche degli alunni a livello individuale e aggregato deve essere alta, ma deve essere bassa la variabilità tra le classi dello stesso istituto.

È facoltà del Dirigente Scolastico derogare ai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano. Ai relativi adempimenti di formazione delle sezioni e delle classi provvede un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un docente delegato. Sulla base dei criteri deliberati, la Commissione formerà i gruppi classe. Gli elenchi delle classi formate saranno pubblicati prima dell'inizio delle attività didattiche. Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi/sezioni prime, non sarà più possibile operare nessuno spostamento, salvo errori materiali evidenti.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE SEZIONI/CLASSI PRIME SCUOLA DELL'INFANZIA , PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO – a.s. 2022/23

(Delibera del Consiglio di Istituto del 15 dicembre 2021)

- Ripartizione equilibrata studenti/studentesse
- Eterogeneità relazionale, comportamentale, di competenza e scolarizzazione
- Funzionalità ed equilibrio nell'inserimento degli alunni DVA e/o con DSA certificati
- Distribuzione equilibrata alunni stranieri
- Valutazione sulle modalità di inserimento di alunni gemelli
- Informazioni/osservazioni dei docenti nei gruppi di continuità
- Equa distribuzione degli alunni per fasce di livello
- Equa distribuzione di alunni anticipatari e di alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica
- Evitare la presenza di gruppi numerosi provenienti dalla stessa sezione / classe della scuola dell'infanzia e primaria.

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S.2022/23

(Delibera del Consiglio di Istituto del 15 dicembre 2021)

- Alunni provenienti dalla scuola dell'infanzia/primaria dell'Istituto.
- Alunni con fratelli/sorelle frequentanti l'Istituto.
- Alunni residenti nel bacino d'utenza dell'Istituto e nelle zone limitrofe.
- Alunni con fratelli/sorelle frequentanti Istituti nella stessa zona della scuola.
- Figli di personale scolastico dell'Istituto.
- Alunni i cui genitori hanno sede lavorativa nelle vicinanze dell'istituto.

È facoltà del Dirigente Scolastico derogare ai criteri sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

POSSIBILI RICHIESTE ESPRIMIBILI DALLE FAMIGLIE:

Le richieste delle famiglie saranno accolte solo in subordine rispetto ai criteri sopraesposti, sulla base del principio ispiratore di tutela dell'interesse comune al diritto allo studio, rispetto agli interessi dei singoli.

- Possibilità di indicazione (**reciproca**) di un/a compagno/a (valida per tutti gli ordini di scuola).

APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 15/12/2021