



# ISTITUTO COMPRESIVO "CARDUCCI - V. DA FELTRE"



Via Cannizzaro, 12 - 89123 REGGIO CALABRIA

C. M.: RCIC867007 - C. F.: 92081320803 - Codice Univoco UFDW9D ☎ 0965 23504 / 300990 📠 0965 330400

Sito web: [www.iccarduccidafeltre.edu.it](http://www.iccarduccidafeltre.edu.it) E-mail: [rcic867007@istruzione.gov.it](mailto:rcic867007@istruzione.gov.it) PEC: [rcic867007@pec.istruzione.it](mailto:rcic867007@pec.istruzione.it)

I.C. CARDUCCI - V. DA FELTRE - RC  
Prot. 0001271 del 24/01/2022  
IV (Uscita)

Al personale docente  
Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di I grado  
Al personale ATA  
Al D.S.G.A  
Albo/Atti/Sito web

## Oggetto: **Scrutini primo quadrimestre a.s. 2021/22**

Si comunica che gli scrutini per la valutazione intermedia di fine primo quadrimestre per le classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado sono convocati, in modalità remota su piattaforma Google-Workspace, secondo il calendario di seguito indicato, con all'O.d.G.:

1. Situazione didattico disciplinare;
2. Rilevazioni di singoli alunni e relative strategie d'intervento;
3. Controllo assenze degli studenti;
4. Scrutini primo quadrimestre;
5. Partecipazione alle PROVE INVALSI: misure compensative e dispensative per alunni con disabilità certificata e per alunni con DSA (solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado);

Scuola Primaria			
Mercoledì 2	<b>Scuola Primaria Carducci</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	I A – I E I B – I F I C – I H I D – II A II B – II D II C – III B II E – III C
Giovedì 3	<b>Scuola Primaria Carducci - Melissari</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	II F – III D III A – IV E III E – III G III F – IV D IV A – IV I IV B – IV A (TP) V H – II A (TP)

Venerdì 4	<b>Scuola Primaria Carducci - Melissari</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	IV C – IV F V B – V E V F (M) – V I IV G – III A (TP) V C – III B (TP) V D – V A (TP) V A – I A (TP)
-----------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Scuola Secondaria di I grado</b>			
Martedì 1	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	I B II B III B III F I A II A III A
Mercoledì 2	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	II C II D II F II I III D III H II H
Giovedì 3	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	14:45 - 15:30 15:30 - 16:15 16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15 19:15 - 20:00	II E III E I D I G I H II G III G
Venerdì 4	<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	16:15 - 17:00 17:00 - 17:45 17:45 - 18:30 18:30 - 19.15	I F III C I C I E

Per la Scuola Secondaria di I grado: ogni scrutinio sarà presieduto dal Dirigente Scolastico; il Coordinatore di classe svolgerà la funzione di segretario verbalizzante. In caso di assenza del Dirigente Scolastico presiederà il Consiglio di Classe il docente coordinatore.

Per la Scuola Primaria: il Dirigente Scolastico delega i docenti Coordinatori di classe a presiedere gli scrutini intermedi in modalità remota.

### **Precisazioni sulla valutazione:**

La valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata ai sensi del Decreto legislativo n. 62/2017, integrato con l'O.M. n.172 del 04/12/2020 relativamente alla Scuola Primaria.

La valutazione si configura come un processo con funzione formativa e di orientamento ed è volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente.

La valutazione intermedia e finale, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado, è effettuata

collegialmente dai docenti contitolari della classe (Scuola Primaria) o dal Consiglio di Classe (Scuola Secondaria di I Grado).

I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.

I docenti di religione cattolica, di attività alternativa alla religione cattolica e i docenti di insegnamenti curricolari per gruppi di alunni (strumento musicale), partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

I docenti di potenziamento dell'Offerta Formativa non partecipano alla valutazione ma vi contribuiscono fornendo elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno che ha seguito le attività da loro svolte.

**La valutazione nella Scuola Secondaria di I grado** è espressa, per ciascuna delle discipline del curricolo, con votazioni in decimi (con voto numerico intero) ed è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto deliberato in sede collegiale.

**La valutazione nella Scuola Primaria** è espressa per ciascuna disciplina mediante un giudizio descrittivo secondo i seguenti livelli di apprendimento: **avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione**, ed è integrata da un giudizio sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, deliberato in sede collegiale.

La valutazione del comportamento è effettuata collegialmente e viene espressa attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Patto educativo di corresponsabilità e, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse e i livelli di apprendimento raggiunti. Anche per quanto riguarda l'alternativa alla religione cattolica, la valutazione sarà indicata utilizzando un giudizio sintetico.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi programmati nel PEI, quella relativa agli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento agli obiettivi programmati nel PDP.

#### **Indicazioni operative:**

##### **Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**

Si ricorda a tutti i docenti che prima delle operazioni di scrutinio è indispensabile calcolare le assenze fino al 31 gennaio per ogni alunno. Sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di I grado, le assenze devono essere calcolate in ore per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascun alunno.

È opportuno inserire con la massima attenzione nel registro elettronico le proposte di voto (in numero intero/livello e le assenze totali del primo quadrimestre con anticipo rispetto alla data prevista per lo scrutinio e comunque entro il 31 gennaio. Sarà cura del Coordinatore di classe assicurarsi che tutti i docenti abbiano inserito a sistema nel RE, per tutti gli alunni, le valutazioni (disciplina e comportamento) e le assenze e, in caso di ritardi, sollecitare gli interessati.

Per le operazioni di scrutinio i docenti sono invitati a consultare i video-tutorial predisposti dal team digitale.

Il documento di valutazione degli alunni della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di I grado** sarà visibile on line alle famiglie, nell'area riservata del Registro elettronico, **dal 10 febbraio 2021**.

##### **Scuola dell'Infanzia**

Le insegnanti, giovedì 4 febbraio alle ore 16:30, in modalità videoconferenza su piattaforma Google-Workspace, compileranno il documento di osservazione pedagogica ciascuno relativamente alla propria sezione e il responsabile di plesso avrà cura di verbalizzare l'avvenuta compilazione. Tale documento sarà visibile sul Registro elettronico **dal 10 febbraio 2021**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa **Sonia Barberi**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93)